PROGRAMM

des

Gymnasiums zu Bautzen,

womit zu den

am 18., 19. und 20. März d. J. zu haltenden

öffentlichen Prüfungen

und der

am 24. März Statt findenden

Gedächtnissfeier des Dr. Gregorius Mättig

im Namen des Lehrercollegiums

ergebenst einladet

der Rector

Prof. Dr. **Otto Kreussler,**

Ritter des K. Sächs. Verdienstordens.

Inhalt:

Bautzen 1872.
Druck bei E. M. Monse.

Constantius fecit

Ottonis Kreussleri
Observationes in Ovidii Fastos. *)

I 41 *Tertius a senibus, iuvenum de nomine quartus:*
Quae sequitur, numero turba notata fuit.

Sic fere editores hos versus inciderunt et sublata longioris versus cum breviore coniunctione ad explicandam priorum incisorum sententiam supplent verbum substantivum. Nec dubium videtur, quin haec 'tertius mensis a senibus est' eo sensu quo illa V 78 *Iunius a iuvenum nomine dictus* aut met. V 411 *a cuius stagnum quoque nomine dictum est* ac simili elocutionis compendio dici potuerint quo nota ista *ab Andria est ancilla haec* vel *hoc a Maurico novum non est.* Ac multis aliis modis simplex *est* vicem implet gravioris verbi quale aut Germanae linguae usus flagitat aut ipsa Latina consuetudo suppeditat. Cuius rei exempla ponam haec ex Cicerone sumpta: *evolve eius eum librum qui est de animo* Tusc. I 11, 24. III 18, 42. IV 34, 72. *philosophia quae est de vita et moribus* III 4, 8. *quintam naturam esse e qua sit mens* I 10, 22. *lugubris lamentatio ex eo est* I 13, 30. 27, 67. *ut est in vetere proverbio* II 4, 11. *est enim: quod M. Tullius falsum senatusconsultum rettulerit* pro dom. 19, 50. *in quibus erat, se audisse* ep. ad Att. XI 7, 2. Tusc. I 2, 3. *est apud Heraclitum de Hermodoro* V 36, 105. *ubi est igitur in foedere Gaditano, ne quem — recipiat?* pro Balb. 14, 32. Nec desunt similia apud posteriores scriptores, velut quod addubitatum est apud Censorinum 2, 2 *in eo libro cui titulus est Atticus et est de numeris;* et apud Plinium ep. VIII 2, 8, ubi quod exhibet Aldina *expertus, non esse* (i. e. valere) *apud me*

---

*) Non quaesivi programmatis edendi occasionem; sed necessitate imposita ut aut ἀσύμβολον sollennem annalium scholasticorum libellum in vulgus emitterem aut meam quandam opellam comitem adiungerem, alterum praetuli quamquam neque satis praeparatus ad rem neque literario apparatu opipare instructus, sperabamque fore, ut qui haec forte legerent, si quid ab aliis occupatum, a me praetermissum viderent, id boni aequique facerent.

ἐν δὲ ἰῇ τιμῇ ἠμὲν κακὸς ἠδὲ καὶ ἐσθλός aut totum servari debebat aut recepta Schaeferi coniectura, quam novissime recepit Henricus Keil, omittenda erat particula adversativa *non esse apud me ἐν ἰῇ τιμῇ ἠμὲν κακὸν ἠδὲ καὶ ἐσθλόν*. Itaque ut dici posse *tertius mensis est a senibus,* quamquam consimile quid non inveni, tamen concedo, ita nego hoc fieri posse omisso verbo substantivo, cuius in tali enuntiatione gravior est vis. Neque movet me, aliter ut statuam, vel illud quod infra legitur IV 33: *Huius Erichthonius, Tros est generatus ab illo*; nam hic habet omissio excusationem aut ex vulgari constructionis usu aut ex proximo versiculi membro; vel si quis quid familiariter locutus est ut in epistolis Cicero *ego statim, cedo, inquam, si quid ab Attico* (ad Att. XVI 13 a 1). Quid multa? Nempe mutata interpunctione haec statuenda est verborum constructio 'tertius mensis notatus fuit a senibus, quartus de iuvenum nomine, numero denique turba ceterorum'. Quae constructio non durior est — quamquam vix opus est exemplis in re nota — quam in illis VI 375 *Tunc Venus et lituo pulcher trabeaque Quirinus Vestaque pro Latio multa locuta suo est.*

I 49 *Nec toto perstare die sua iura putaris.*
Qui iam fastus erit, mane nefastus erat.

Sententia horum quae sit, patet; agitur de diebus intercisis. Sed ambigo de integritate scripturae prioris versus. Etenim ista per ablativos facta temporis notatio *toto die* non videtur sufficere ad indicandam eam subiecti notionem — logicum subiectum vocant — ad quam pronomen *sua* apte referatur. Ad perficiendam sententiam tali sermone opus erat 'toto die perstant huic diei sua iura'; nam *huic diei perstant* idem est quod *hic dies obtinet.* Iam totum hoc poterat poeta, imo vero debebat rectius et simplicius proferre per solum dativum. Sensit sermonis vitium scriba codicis Thuanei quum emendaret *tua iura putaris,* magis tamen grammaticae rationi consulens quam sententiae integritati. Ovidium autem scripsisse puto *Nec toti perstare die sua iura putaris.* In promptu est erroris causa. Non amat Ovidius antiquiores formas, saeculo indulgens qua argumento qua dictione poesis suae. Quid mirum, quod proni ad exstirpanda insolita librarii rara quae legentibus obvenerunt exempla rariora etiam industria sua fecerunt. Et *fide* quidem pro *fidei* positum ex librorum auctoritate his tribus locis metamorphoseon legitur III 341 *prima fide tentamina;* VII 728 *tentamenta fide;* 737 *fide satis experientia magna;* uno loco servatum est Prisciani testimonio VI 506 *utque fide pignus;* nam libri nostri praebent *ut fidei pignus.* Praeterea nihil simile legitur in totis Ovidii carminibus, nisi quod *die* pro *diei* scribarum culpa bis delituit in Fastorum opere. Et alterum quidem locum iam ex coniectura restituisse mihi videor; in altero qui est infra

V 681 *Ablue praeteriti periuria temporis, inquit,*
Ablue praeterita perfida verba die

quid flagitaret quum sensus (nam *praeterita die* non potest non cum verbo construi) tum orationis concinnitas, perspexerunt et auctores primarum editionum *praeteriti die* exhibentium et glossator codicis Vossiani addita nota *die pro diei.* Sed acu rem tetigit Scaliger scribendo *Ablue praeteritae perfida verba die.*

I 53 ***Est quoque, quo populum ius est includere saeptis:***
Est quoque, qui nono semper ab orbe redit.

His designat poeta priore versu diem comitialem, altero nundinas, quae dicuntur semper 'a nono orbe' redire. Non explicatum video istum nonum orbem; nam novenorum dierum orbem intellegi nec ipsum numerale nomen patitur neque novenus orbis dici posset nisi de novem diversis orbibus ut Musae apud Statium 'ignem quatiunt *novena lampade*' i. e. novem facibus et infra II, 23 *ternus lictor* intelleguntur tres lictores. Aut fallor aut scriptum erat *qui nonus semper ab orbe redit.* Simili errore laborat quod est in Am. I 8, 16 *oculis quoque pupula duplex Fulminat et gemino lumen ab orbe venit.* Etenim geminus orbis si idem putatur esse quod duplex pupula, profecto non magis quis miretur ex binis pupulis exire lumen quam ex singulis. At hoc dici debebat, ex singulis oculis duplex effundi lumen; id autem non potest aliter significari nisi si scribitur *et geminum lumen ab orbe* (i. e. oculo) *venit.*

Ceterum superiore disticho poeta prolixius, sed apte, ut solet, designat eas res, quarum privas voces versu dicere non est. Satis notum, quantum incommodi Latinis poetis aliquando paraverint inhabilia ad dactylicos numeros vocabula (Ovid. Pont. IV 12, 1 sqq. 14, 1 sq. Hor. sat. I 5, 87); minus fortasse, quantum constans quorundam vocabulorum abstinentia aut angustior usus praebeat adminiculi ad declarandam eorum prosodiam. Nam vocabulis *propitius* et *statim* abstinent dactylicorum versuum poetae, *temere* et *facile* non adhibent nisi ultima elisa, ut nihil contra valeat nec Vespae si qua est auctoritas nec titulus Scipionis (Bücheler, Grundriss der lat. Decl. p. 50). Usurus sum hac observatione ad constabiliendum vocabuli ab Ovidio evitati quod est *nundinae* accentum, cuius qui adhuc unicus citabatur testis Prudentius *(iubet Reum citari; nundinatum hunc arguit),* in tali re non multum habet auctoritatis. Sed audio ad analogiam provocari. Recte quidem; at haec ipsa quibus circumscripta sit terminis, non semper accurate observatum videtur. Spectat res ad magnam adiectivorum nominum in inūs exeuntium copiam, quorum quae sunt Graecae originis corripiunt paenultimam exceptis gentilibus *Acragantinus;* producunt contra mere Latina praeter pauca quaedam, de quibus postea dicam. Et Graeca quidem non rara inveniuntur poetarum auctoritate firmata *adamantinus amaracinus amethystinus bombycinus cannabinus carpatinae Casina*, de quo nomine nuper docte exposuit Alfredus Fleckeisen in ann. phill. CIII p. 637 sqq., *corallinus crocinus gausapinus hyacinthinus nardinus prasinus thalassinus.* Hinc perperam in lexicis nonnullis notatur *crocodilina* quasi vitulina, quod tamen eodem accentu quo ceratina vel rectius *crocodilines* ut *ceratines* pronuntiandum esse, monuit Lobeckius path. p. 215; neque aliter *chersines. Elephantinus* quidem correpte dici vere notatum; cur non etiam *Elephantine?* Sed *camelinus* et *pantherinus* producte proferunt, nescio an eo quod apud Graecos καμήλινος et πανθήρινος desideretur; tamquam veterum usus lexicorum sit cancellis circumscriptus. Certe Plautinus versus Epid. I 1, 16 nihil contra decernit; *canterinus* autem, quod indubitate longam habet paenultimam, ius Latii acquisivit ex ipso substantivo quod ex Graeco ductum non est Graecum. Restant, nisi quid horum me fugit, *ostrinus* et *hydrinus.* Productio prioris prodit contractionem ὀστρεΐνος; alterius contra productio auctoris nisi fallor imputanda est inscitiae *(hydrina suetus*

ire inustum vulnera Prudent.). — Amplior Latinorum adiectivorum copia cum paenultima producta *divinus amitinus ferinus anserinus olorinus funginus marinus clandestinus inquilinus festinus supinus Caprotinae;* nec porro dubitandum erit de his *picinus* et *triticinus,* nec de *parietinis,* cuius productionis fidem praestat vel *arietinus.* Sed adversari videntur alia indubii rhythmi vocabula *faginus ferruginus oleaginus.* At patet causa correptionis, quippe a pleniori ac vulgari forma quae erat *fagineus ferrugineus oleagineus* translatae ad decurtatam, ne poetae (nam a poetis talia profecta sunt) magis novasse quid quam leniter immutasse viderentur, qui simili ac maiore etiam licentia usi sunt in his *fraxina virga* et *succina gutta.* Eandemne ad normam revocandae an ut alienigenae lege omnino eximendae sint voces *galbinus* Martial. I 96 9 Schneidew. et *blattinus* Eutrop. V 14 (9), in suspenso sit. *Fucinum* suum Marsi defendant; *relicinus* autem *Marsyas* et *licini boves* exspectent iudicium, donec paenultimae eorum constiterit de quantitate literae longae quae eadem brevis esse potest. Sed exstant praeterea adiectiva temporalia, quae propositae regulae non sunt subiecta, nec tamen ad unum omnia. Et *matutinus* quidem ac *vespertinus* servant communem legem, migrant haec *crastinus pristinus diutinus* et si vere ex Ovidii silentio iudicavi *nundinae,* quod trahit *perendinus* et *comperendinus.* Sed qua auctoritate aut confirmem aut refutem opinionem quam vulgo habent de his *annotinus hornotinus serotinus* cui similitudinis causa accedat *rumpotinus,* non habere me fateor. Dubitatio nulla est de tribus numeralibus quae sunt *binus trinus geminus.* Finem autem faciant duo corripiendi necessitatem prae se ferentia apud fustitudinas ferricrepinas insulas.

I 325 *Pars putat hoc festum priscis Agnalia dictum,*
Una sit ut proprio litera dempta loco.

Poeta quum praecedentibus distichis duas nominis Agonalium causas protulisset, tertiam addit adeo in fontibus nostris obscuratam, vix ut quid sibi voluerit pelluceat. Nam si hoc voluit, id quod primo obtutu videatur, quae prisca memoria dicta fuerint Agnalia ex agnis ducto nomine, ea postea vitiose Agonalia esse appellata, recte quidem se haberet ea sententia, at non demptam literam, sed additam dici oportebat. Contra si significare voluit, veteres Agonalia quae proprie dicerentur dempta vocali appellasse Agnalia, quae tandem est ista appellationis causa? Sed accedit alia difficultas. Nam quae nunc leguntur versu 331 quis credat ab elegantissimo poeta sic scripta fuisse ut, postquam dilucide singulas sententias his verbis distinxit *pars credit, pars putat, an lux est notata a pecoris metu, fas etiam diem Graecum tulisse nomen,* iam extremam causam tam elumbi oratione adjungeret: *Et antiquus sermo — — dicebat?* His difficultatibus quomodo succurrendum esset, dudum optime perspexit Ioannes Schrader, cuius sententiam ut non est secutus ita certe in lucem protulit Rudolfus Merkel praef. editionis majoris p. CLXIV. Vidit enim vir ingeniosissimus, ea quae disticho supra posito continentur lucem accipere ex iis quae versu 331 leguntur nec posse haec nisi cum sensus iactura divelli. Praeclare id quidem; neque tamen transposito illo disticho post versum 330 aut ingenio poetae satisfactum aut fons erroris patefactus esse videatur. Nisi egregie fallor, transcripta sunt nostra exemplaria ex tali codice, in quo quae disticha causas ex Latinae linguae proprietate

desumptas comprehenderent uno tenore legerentur, in marginem reiecta essent ea quae graecas continerent derivationes, sive id casu sive ipsius manu Ovidii factum existimamus. Quae postmodo alieno loco interiecta mutari coegerunt initium versus 331, in suum autem restituta locum et sententiarum restituunt integritatem et orationis quendam ornatum. Nam non apte dirimi, id quod fit Schraderi coniectura, quae eodem vocabulo exordiuntur disticha, intellegenti harum rerum homini perspicuum est. Iam habeto totum omnium versuum ordinem:

Nominis esse potest succinctus causa minister,
Hostia caelitibus quo feriente cadit;
Qui calido strictos tincturus sanguine cultros
Semper agatne rogat nec nisi iussus agit.
An quia praevisos in aqua timet hostia cultros,
A pecoris lux est ipsa notata metu?
Fas etiam, fieri solitis aetate priorum
Nomina de ludis Graeca tulisse diem.
Pars, quia non veniant pecudes sed agantur, ab actu
Nomen agonalem credit habere diem.
Pars putat hoc festum priscis Agnalia dictum,
Una sit ut proprio litera demta loco.
Nam pecus antiquus dicebat agonia sermo;
Veraque iudicio est ultima causa meo.

I 637 *Candida te niveo posuit lux proxima templo,*
Qua fert sublimes alta Moneta gradus:
Nunc bene prospicies Latiam, Concordia, turbam:
Nunc te sacratae constituere manus.

Optimi libri consentiunt in scriptura *prospiciens* et alterum *nunc* in suspicionem vocat quorundam librorum lectio *hic.* Praeterea quaeri potest, quam in sententiam dicta sint haec *Quo fert sublimes alta Moneta gradus.* Adolphus Becker Topogr. Rom. p. 393 et 415 quum a Concordiae templo ad Monetae escensum fuisse contendit, provocat ad haec ipsa verba; sed quo iure, non liquet. Nam qui 'gradus sublimes ferre' dicitur, haud dubie non is est qui ex inferiore loco petatur, sed qui ipse superiorem petat. Itaque templum Concordiae, quod hic commemoratur, eo loco conditum fuisse necesse est, quem ex aliqua parte (nam *qua,* non *quo* scriptum legitur) attingerent gradus a Monetae templo assurgentes. Iam reliqua considerata scripturae varietate, nescio an manum poetae restituamus sic scribendo:

Candida, te niveo posuit lux proxima templo,
Qua fert sublimes alta Moneta gradus,
Nunc bene prospiciens Latiam Concordia turbam,
Ut te sacratae constituere manus.

Apparet talem desiderari sententiam 'o Concordia, quae nunc ex quo te Caesar exaedificavit prospicis populum Latinum' etc. Quod autem pro *nunc* restitui *ut* (lenius videri possit *quum,* quod tamen minus exprimit illud quod requiritur *ex quo),* non est istud vim facere; nam saepius per codices Ovidii peccatum est in parti-

culis sive ab oscitantibus scribis sive pravo utentibus iudicio. Cuius rei quatuor afferam exempla. Primum legitur

II 853 *Fallimur, an veris praenuntia venit hirundo*
Et metuit, ne qua versa recurrat hiems?

Quis credat hic ferri posse metum hirundinis? Praeclara nimirum ista praenuntia, quae contrarium rei quam praenuntiat metuat ac non potius sibi cavens domi maneat. Sed ponamus, hoc ita esse; at quid tum sibi vult *tamen quereris* pro eo quod dici debebat 'ergo quereris'! Hic quoque nihil iuvat librorum levis discrepantia *an metuit.* Scribendum est quod sensus flagitat *Nec metuit, ne qua versa recurrat hiems.* — Reliqua exempla sumam ex Tristium libris. Quae scripta sunt I 1, 35 *Ut peragas mandata, liber, culpabere forsan Ingeniique minor laude ferere mei,* in his sive concessivam esse particulam iudicas sive finalem, perinde est ad sententiam; verba sensu carent aut apto aut ullo. Sensit hoc auctor eius quae in codice Pirckheimeriano inventa est scripturae *cum peragas*; qui si *cum peragis* scribere voluit, sensui quodammodo consuluit, a veritate longe afuit. Nam haud dubie poeta voluit hoc dicere 'quod si invehentur in te vituperabuntque eo consilio, ne quod tibi mandatum est perficias'. Id autem consequimur scribendo *Ne peragas mandata, liber, culpabere forsan.* — Eodem carmine quae leguntur versu 87 *Ergo cave, liber, et timida circumspice mente, Ut satis a media sit tibi plebe legi* ne post ea quidem quae docte exposuit Rudolphus Merkel p. 11 sq. alium admittunt sensum nisi hunc 'cura ut satis tibi sit a plebe legi', id quod abhorret a consilio poetae ut quod maxime. Sententiarum connexus hic est 'Quaeris, liber, domum Augusti adirene te iubeam annon. Horreo sane locum istum, unde summa mihi parata est miseria, ac nescio an melius tibi sit versari in manibus plebis atque ita gratiam mihi ac salutem parare. Neque tamen possum ex hoc exilii mei secessu diiudicare utrum *remis* i. e. longiore illa via uti melius sit an *aura* i. e. breviore via, qua continuo adeas Caesarem, si modo vacare eum ac defremuisse compereris'. Ex his patet, nihil veri inesse in lectionibus *ut satis, et satis, non satis;* unice veram esse scripturam *an satis a media sit tibi plebe legi,* quod minus latine scripseris 'annon satis sit'. — Elegiae libri ultimi XIII haec sunt extrema *Accipe quo semper finitur epistola verbo; Atque meis distent ut tua fata, vale!* Scire velim, cur valere amicum iubeat poeta, quo sua fata distent ab amici. Immo hoc debebat dicere *Atque meis distant quo tua fata, vale.* Omissum erat vocabulum *quo,* deinceps lacuna male expleta.

III 105 *Quis tunc aut Hyadas aut Pleiadas Atlanteas*
Senserat —?

Habet aliquid offensionis productio brevis syllabae. Non omnino quidem; sed quantum sibi hac in re quamquam intra certos quosdam fines indulsit Ovidius in vasto metamorphoseon opere, tantum non iudicavit concessum esse in elegiaco carmine, adeo ut hoc ipsum Fastorum opus paene immune sit famigeratae illius licentiae poeticae. Namque eam in partem non referenda sunt talia *dederis in carmina vires* I 17 coll. 116. II 674. VI 215; neque haec *flamma petit altum* I 109. *ut rediit animus*

III 330 coll. 474. IV 721. V 515; nec denique quod est VI 488 *sanguis ille sororis erat.* Unicum insolitum restat III 500 *hic laedit, ille pudendus amor,* quem ad modum haec ex coniectura Merkelii constituta sunt. Quae quum ita sint, haud scio an hoc loco obliterata sit dicendi quaedam figura nuper ab amico Gebauero docte illustrata in Theocrito a Vergilio expresso p. 32 scripseritque Ovidius *Quis tunc aut Hyadas, quis Pleiadas Atlanteas Senserat?* Locis ab illo viro citatis adde haec Verg. ecl. IV 6 *Iam redit et Virgo, redeunt Saturnia regna.* Aen. VI 327 *Odit et ipse parens Pluton, odere sorores.* VII 75 *Regalesque accensa comas, accensa coronam.* VIII 91 *mirantur et undae, Miratur nemus insuetum.* X 313 *perque aerea suta, Per tunicam — latus haurit apertum.* 369 *per vos et fortia facta, Per ducis Euandri nomen.* XI 171 *Tyrrhenique duces, Tyrrhenum exercitus omnis.* Ovid. met. V. 612 *Per tamen et campos, per opertos arbore montes.* Plin. ep. VII 4, 6 *atque fatemur Tironisque dolos, Tironis nosse fugaces Blanditias.* Neque alienus est hic usus a poesi Graeca, unde desideravit exemplum Gebauerus. Habes unum Soph. Antig. 673 *αὕτη πόλεις τ' ὄλλυσιν, ἥδ' ἀναστάτους Οἴκους τίθησιν,* et gemellum, ut dudum monuit Godofredus Hermann, versu 296 *τοῦτο καὶ πόλεις Πορθεῖ, τόδ' ἄνδρας ἐξανίστησιν δόμων.*

III 593 *Vincitur ars vento, nec iam moderator habenis*
Utitur, aut votis his quoque poscit opem.

Non satis dilucida est apud Merkelium variarum lectionum expositio. Video plerosque libros habere *votis is quoque poscit opem,* reliqui variant *his quoque, dis quoque, hic quoque.* Rursus alii *aut votis* alii *ac votis* vel *et votis* vel *a votis.* Brevi praecidam; mihi Ovidius videtur sic scripsisse: — *a votis, si quoque, poscit opem. Si quoque παρενθετικῶς* usurpatum ut *si minus, si forte, si adeo* restituit Merkelius Trist. I 1, 112 *Tres procul obscura latitantes parte videbis, si quoque.* Peculiare Ovidio est etiam hoc genus *sero quoque, nimium quoque,* nostrum „nur zu spät, nur zu sehr", Fast. I 437. II 129. Her. VI 53. Trist. IV 10, 99. Pont. III 9, 49.

III 693 *Ridet amatorem carae nova diva Minervae.*

Mars quod amaret Minervam, poterat ridiculum videri; at amare eum quam caram haberet, probum erat. Ineptum hoc quidem loco epitheton *carae,* commutandumque cum eo quod flagitat res *Ridet amatorem castae nova diva Minervae.*

IV 479 *Iamque Peloriaden Lilybaeaque iamque Pachynon*
Lustrarat.

Retinuit Rud. Merkel in utraque editione miram hanc formam *Peloriaden,* tamquam *Peloriades* esset promunturii nomen, non *Pelorias, Πελωριάς.* Recte haud pauci codices *Peloriadem.*

IV 866 *Multa professarum quaestibus apta Venus.*

Multa qui interpretati sunt, videntur ipsa interpretatione confessi esse non intellexisse se vocem *multa.* Nec interpretanda, sed corrigenda erat. Scripsit Ovidius haud dubie *Rite professarum* i. e. apud aediles.

V 661 ***Hactenus, ut subiit vivo rorantia saxo***
Antra, leves cursum sustinuistis aquae.

Supra III 652 cur Numicius dicatur 'sustinuisse tacitas aquas', et patet et additum est a poeta; tacent enim qui culpae sibi conscii sunt. Ast hoc loco nondum intellectum mihi est, cur Tiberis amnis aquae cursum sustinuerint non dum loquitur deus, sed postquam finito sermone antrum subiit. At dormitum ibat. Fortasse, sed quid ad rem? aut quid miraculi opus erat commemoratione in communi re? Immo hoc credibile est dictum fuisse: deum, dum quae poeta sciscitatus est exponit, non interpellari se passum esse undarum strepitu; exposita re interruptum fluminis cursum redintegrasse. Habemus hoc, si scribitur *leves cursum restituistis aquae.*

VI 661 ***Dulcis erat mercede labor, tempusque secutum,***
Quod subito Graiae frangeret artis opus.
Adde quod aedilis, pompam qui funeris irent,
Artifices solos iusserat esse decem.

Non temporis diuturnitate fracta esse memoratur ars musica: sed certa erat causa, cui aliam addit poeta versu 663. Nec iniuria tibicinum ad rem funeream tantummodo spectabat, de quo qui narraverit praeter Ovidium non alius exstat auctor, sed etiam ad sacrificia et ludos, ut et poeta tecte significat versibus 659. 667, et diserte testantur ea quae tradita sunt a Liv. IX 30. Val. Max. II 5, 4. Plut. qu. Rom. 55 p. 277. Itaque non dubito, quin post prius quod supra posui distichon unum exciderit, quod contineret desiderata quoque illud *adde* apte referretur.

Jahresbericht
über das Schuljahr 1871—1872.

I. Chronik.

Unerwartet, wie die Nachricht von dem Hinscheiden seines Amtsvorgängers, des am 14. Febr. v. J. selig entschlafenen Johannes Friedrich Palm, kam dem unterzeichneten Berichterstatter die Aufforderung von höchster Stelle, in das erledigte Rectorat am Bautzener Gymnasium einzutreten. So viele Bande ihn auch an die amtliche Stellung, die er vierzehn Jahre lang an der Fürstenschule St. Afra eingenommen, und an die Anstalt, an der ihm so viele Beweise der Liebe in Freud und Leid zu Theil geworden, fesselten, so glaubte er doch dem ehrenvollen Rufe folgen zu müssen. Nachdem ihm von Seiten des Königlichen Ministerii des Cultus und öffentlichen Unterrichts unter Zustimmung des hiesigen städtischen Patronates durch Verordnung vom 1. März 1871 seine Vocation zugegangen war und er sich am 1. April in der Aula zu St. Afra von seinen theuren Amtsgenossen und geliebten Schülern verabschiedet hatte, erfolgte am 19. April auf hiesigem Rathhause durch die Königl. Gymnasialcommission seine Verpflichtung und darauf in der festlich geschmückten Aula in Gegenwart des gesammten Collegiums und des Schülercötus und unter zahlreicher Betheiligung der Königlichen und städtischen Behörden sowie der Bürgerschaft seine feierliche Einweisung durch den Königlichen Commissarius Herrn Geheimen Regierungsrath von Beust. Die Feierlichkeit eröffnete der Inquilinerchor mit einer Motette von Bernh. Klein unter Leitung des Herrn Cantor Schaarschmidt. Hierauf erhub sich der Königl. Commissarius und sprach die folgenden, Allen zu Herzen gehenden Worte:

Unter dem nicht zu bewältigenden Eindrucke tiefster Wehmuth haben wir wohl Alle heute diese Stätte betreten, wenn solche auch gemildert wird durch den Character des gegenwärtigen feierlichen Actes. Waren doch die meisten von Denen, die hier versammelt sind, vor wenig Wochen erst theilnehmende Zeugen einer Trauerfeier von tief ergreifendem Ernst in diesem Saale. Die verwaiste Schule gab ihrem heimgegangenen Vater das ehrendste Zeugniss von dem aufrichtigen Schmerz, der ihr widerfahren durch seinen so frühen Verlust. Wenn ich vor Allem heute des theuren Vollendeten nochmals gedenke, wenn ich mich gedrungen fühle, Ihnen sein Bild nochmals vor die Seele zu führen, so kann dies nicht besser geschehen, als indem ich mich eines Plagiats schuldig mache, mit den trefflichen Worten, mit denen ihn einer seiner treuesten Freunde und Collegen in den lebendigsten Farben in der Gedächtnissrede vom 17. Februar d. J. geschildert, wenn er sagt: „Worin lag Palm's Bedeutung? Nicht in seiner schriftstellerischen Thätigkeit, nicht in der wahrhaft staunenswerthen Elasticität seines Geistes, mit der er sich auch in Gebieten, die seinen eigentlichen Studien ferner lagen, schnell und leicht zu orientiren verstand, so dass er sie vollkommen beherrschte, nicht in seiner umfassenden gründlichen Gelehrsamkeit und dem regen Interesse, welches er an allen wissenschaftlichen Fragen nahm, wenn sie ihn auch nicht nahe berührten; seine Hauptbedeutung lag darin, dass er ein christlicher Schulmann in des Wortes vollendetstem, schönstem Sinne war. Welches aber das Ziel seiner Pädagogik war, diess hat er ausgesprochen

2

in den Inschriften, welche diesen Saal zieren, das hat er zusammengefasst in den drei gewichtigen Worten, welche er diesem Hause als Inschrift gegeben. Er wusste, dass er unsterbliche Seelen nicht für die Erde, sondern für den Himmel zu erziehen habe."

Sein Andenken bleibe bei uns in Ehren!

Heute sind wir zu einer freudigeren Veranlassung hier versammelt, zum Zwecke der feierlichen Einführung seines Amtsnachfolgers, des zum Rector und ersten Oberlehrer am hiesigen Gymnasium berufenen Herrn Professor Dr. Otto Kreussler.

Das Königl. Ministerium des Cultus und öffentlichen Unterrichts, durch gleichzeitige Vornahme ähnlicher Festacte an anderen Gymnasien des Landes behindert, die hiesige Einweisung durch eines seiner Mitglieder selbst vornehmen zu lassen, hat die Kreisdirection hierzu mit Auftrag versehen.

Indem ich mich diesem ehrenvollen Auftrage gern unterziehe, schätze ich mich glücklich, dass ich dies unter so günstigen Auspicien thun kann.

Das Gymnasium zu Bautzen hat einen alten langbewährten Ruf. Palm hat diesen Ruf durch sein Wissen und Walten mit Kraft und Einsicht unter Mitwirken eines tüchtigen Lehrercollegii in hohem Maasse zu fördern verstanden. Sein Werk ist es vorzüglich, dass es gegenwärtig in seinem alten Glanze strahlend hinter keiner der Schwesteranstalten zurücksteht.

Die von dem Königlichen Ministerium des Cultus und öffentlichen Unterrichts unter Zustimmung des hiesigen Stadtraths als Patron dieser Schule, gewissermaassen in Erfüllung eines stillen Vermächtnisses und Wunsches des Heimgegangenen, getroffene Wahl eines neuen Rectors dieser Anstalt berechtigt zu der sicheren Hoffnung, dass unser Gymnasium sich seine geachtete Stellung auch für die Zukunft erhalten, dass es den Ansprüchen der Zeit auch ferner in vollem Maasse gerecht werden wird.

Diese Hoffnung hat eine tiefe Begründung in dem Rufe, welcher dem durch das Vertrauen der Regierung hierher gesendeten Manne vorangeeilt ist, in dem langjährigen segensreichen Wirken, welches er an der Landesschule zu Meissen bisher entfaltet, in der hohen Achtung, die ihm Seiten des dortigen Lehrercollegii gezollt worden, in der warmen Anhänglichkeit und innigen Verehrung seiner bisherigen Schüler, die sich in vielfachen Beweisen bei seinem Scheiden kund gegeben. Wir finden darin wohl mit Recht eine Bürgschaft dafür, dass er es verstehen wird, der hiesigen Anstalt nicht allein ein tüchtiger Führer und Regierer, sondern auch ein liebender Vater zu sein, welchem die Eltern ihre Kinder mit vollem Vertrauen an das Herz legen können.

In unserem Gesammtvaterlande, ganz besonders aber in unserem engeren Vaterlande Sachsen hat man seit langer Zeit schon es richtig erkannt, dass Hebung des Jugendunterrichts von der unteren Volksschule an bis hinauf zur Gelehrtenschule das einzige wirksame Mittel ist für Hebung der Volkswohlfahrt. Die Ansprüche an die Lehrer, wie an die Schüler sind in fortwährender Steigerung begriffen. Man hat es aber auch erkannt, dass es nicht allein gilt, die Jugend für den bürgerlichen Beruf, für den Staat zu erziehen; wir sind zu der Erkenntniss gekommen, dass die wahre Grösse eines Landes, wenn sie von Dauer sein soll, moralischer Grundlage bedarf. Die Schulen müssen vor Allem Pflanzstätten sein christlicher Frömmigkeit und Lebenszucht.

Dieses Haus trägt die Inschrift:

DOCTRINÆ, SAPIENTIÆ, PIETATI.

Diese Worte sind der Inbegriff wahrer Jugendbildung.

Zu Ihnen, geehrter Herr Professor, dürfen wir uns sicher versehen, dass Sie im Sinne dieser Worte, im Sinne Ihres dahin geschiedenen Freundes wirken werden. Pflegen Sie Gelehrsamkeit, lehren Sie Weisheit, begründen Sie sittlichen Ernst, fördern Sie den Sinn für Recht und Rechtsbewusstsein, stärken Sie die Liebe für König und Vaterland. Pflanzen Sie aber vor Allem in die Herzen der Ihnen anvertrauten Jugend christliche Frömmigkeit.

Dann wird diese Anstalt, wie zeither, so auch ferner eine Stätte sein der wahren Bildung, des Strebens nach Hohem und Edeln, eine Zierde unserer Provinz.

Das Lehrer-Collegium Ihnen zu empfehlen habe ich nicht erst nöthig. Sie finden in allen seinen Mitgliedern vorzügliche, erprobte tüchtige Mitarbeiter, Sie finden in ihnen Männer, denen das Gedeihen der Schule ernstlich am Herzen liegt, die Sie allenthalben unterstützen und ihre Bestrebungen mit den Ihrigen vereinen werden zu möglichst vollständiger Erreichung der gemeinsamen schönen und edeln Berufsaufgabe.

Bei diesem Anlasse drängt es mich, ganz vorzugsweise des Mannes zu gedenken, dem die Vertretung des Rectors seit mehreren Monaten zugefallen und der in hingebendster Weise, mit wahrhafter Selbstaufopferung, mit anzuerkennendem Eifer, in voller Uneigennützigkeit bisher bemüht gewesen ist, im Geiste seines Freundes und in seiner Treue fortzuwirken, eine Thätigkeit, die gerade unter den gegenwärtigen Verhältnissen beim Schlusse und dem Beginn eines neuen Schuljahres ausserordentliche Anstrengungen erheischt. Ich freue mich, dass ich in der Lage bin, dem Herrn Dr. Schubart den Dank und die Anerkennung des Königlichen Ministerii des Cultus und öffentlichen Unterrichts dafür auszusprechen und demselben andurch zu eröffnen, dass das Königliche Ministerium ihm den Titel „Professor" zu verleihen beschlossen hat.

Im Kreise solcher Männer, verehrter Herr Rector, werden Sie Sich sicher bald heimisch fühlen, im Bunde und gemeinsamen Wirken mit ihnen wird es Ihnen gelingen, das Vertrauen, das wir Ihnen allerseits entgegenbringen, zu bewähren.

So führe ich Sie denn feierlich, dem mir gewordenen Auftrage zufolge, in Ihr neues Amt als Rector hiermit ein, ich stelle Sie dem Lehrercollegium andurch vor und im Namen Gottes überweise ich die Zöglinge dieser Anstalt Ihrer väterlichen Führung. In Gottes Namen werden Sie Ihr Amt verwalten, dann wird auch sein Segen bei Ihrem Thun nicht ausbleiben.

Sichtlich war die freudige Bewegung, welche die Verleihung des Professortitels an den zweiten Lehrer unserer Anstalt, Herrn Dr. Schubart, und die darin von Seiten des Königl. Ministerii ausgesprochene Anerkennung seines verdienstvollen Wirkens als Lehrer und seiner rastlosen Energie als Rectoratsverweser, in der ganzen Versammlung hervorrief. Nachdem der Berichterstatter aus den Händen des Königlichen Commissarius sein Bestallungsdecret entgegengenommen und der Inquilinerchor eine vom Herrn Cantor Schaarschmidt componirte Begrüssungs-Motette gesungen hatte, nahm der unterzeichnete Rector das Wort und gab seinen Gedanken und Gefühlen in folgender Ansprache einen wenn auch nur schwachen Ausdruck:

Hochwohlgeborner Herr Geh. Regierungsrath! Hochverehrte Herren der Königl. Gymnasial-Commission! Hochgeehrte Patrone, Gönner und Freunde dieser Anstalt! Theure Collegen! Geliebte Schüler!

Obschon jetzt, da ich im Begriffe stehe, die Leitung dieser alten, aber in neuem Schmucke prangenden Bildungsstätte zu übernehmen, der Ernst der Stunde und die Würde dieser feierlichen Versammlung meine Seele aufs Tiefste ergreift, so ist es doch nicht erst diese geweihte Stunde und Stätte, die mich an die Wichtigkeit des Schrittes, den ich gethan, an die Bedeutung des Amtes, das ich übernommen, an die Grösse der Verantwortung, die ich nun auf mich nehmen soll, in eindringlicher Weise gemahnt. Als das H. Kön. Ministerium des Cultus und öffentl. Unterrichts an mich die Frage wegen Uebernahme des Rectorates dieses Gymnasiums richtete, war ich mir bewusst, welche Verpflichtungen ich mit dem neuen Amte gegenüber meiner früheren sorgenfreieren Stellung übernehme; aber mehr noch, welche Aufgabe mir aus der Nachfolge eines Mannes erwachsen würde, der mit solcher Ueberlegenheit des Geistes, mit so reicher Erfahrung im Leben, mit solcher Gewandtheit in der Geschäftsführung, kurz mit solcher Begabung zur Herrschaft auf dem Gebiete des Berufes, dem er sich gewidmet hatte, ausgestattet war, wie der vor Kurzem zu Aller Leidwesen heimgegangene, von Ihnen Allen in seinem Werthe erkannte Rector dieser Anstalt Friedrich Palm. Und doch waren in den Tagen der Entscheidung diese Erwägungen nicht das Einzige, was meine Gedanken und Gefühle in lebhafte Aufregung versetzte. Wenn gewiss bei jedem Menschen der Gedanke der Trennung von geliebten Personen, mit denen man durch vieljährigen Umgang im Berufs- und geselligen Verkehr aufs Innigste verbunden war, von Orten und Räumen, mit denen

man durch Bande der Gewohnheit oder durch geheiligte Erinnerungen verwachsen zu sein schien, dem Sehnen und Streben nach vorwärts einen Stillstand gebietet und zur Einkehr in sich selbst auffordert, so fand der, der jetzt vor Ihnen zu sprechen die Ehre hat, mehr als einen Grund, mit sich im Stillen vor seinem Gotte zu Rathe zu gehen, ehe er sich entschied, das Ja zu sagen, das ihn binden sollte. Ich unterlasse es an dieser Stelle, mich über das auszusprechen, was in persönlicher Beziehung meinem Herzen die Trennung schwer machte; aber ich darf wohl auf Verständniss und Zustimmung Aller rechnen, wenn ich behaupte, dass bei so wichtigen und eine Lebensfrage entscheidenden Entschliessungen, wie die von mir zu fassende, nicht bloss der kühl überlegende und berechnende Verstand, sondern die Gefühle des Herzens ihre vernehmbare Stimme mit Recht geltend machen. Ich sollte von einer Anstalt scheiden, die in ihrem Haupte verwaist war, an der ich das schmerzliche Glück hatte, dem Leiter derselben in seiner schweren Erkrankung, die ihn endlich der Auflösung zuführte, ein Jahr lang meine schwache Kraft als Stütze zu leihen. Und der so ehrenvolle Ruf, an die Spitze dieses Gymnasiums hier zu treten, an welche Stelle hiess er mich treten? Sie war nicht erledigt worden durch Beförderung des Inhabers zu einem höheren Posten, von dem aus mir seine Hand und sein Mund hätte zur Verfügung stehen können, wenn es galt mir Rath für That zu holen. Wohl ist sein Andenken bewahrt in diesem Herzen, das an dem seinen 42 Jahre mit inniger und treu erwiederter Liebe gehangen; wohl betrachtet mein Geist verehrend das Werk, das er geschaffen und hinterlassen in der so reich gesegneten Erziehung und Ausbildung einer zahlreichen nach den höchsten Zielen strebenden Jugend, und in der Entfaltung einer Blüthe, wie sie diese Anstalt noch nicht gesehen. Aber mein Auge, das noch vor wenigen Monaten in dem seinen ruhete, sucht ihn vergebens und wird ihn nicht wieder schauen bis zum Tage der Wiedervereinignng für immer.

Und so gestellt unter die Bürde eines schwierigen Amtes, bestürmt von den Eindrücken schmerzlicher Erlebnisse hatte ich mir Antwort zu geben: sollst du es wagen, die an eine starke Hand gewöhnten Zügel zu ergreifen, mit deiner schwachen Kraft einzutreten an die Stelle eines Starken? Es würde unbescheiden von mir sein und Ihre Geduld, hochverehrte Anwesende, ungebürlich in Anspruch nehmen, wenn ich die Momente meiner Erwägungen Ihnen vorführen wollte; es drängt mich vielmehr nach dem Gesagten offen und mit freiem Herzen es auszusprechen: ich habe Ja gesagt und bin nun da mit Freude in Demuth und mit Hoffnung auf meinen Gott und Herrn.

Ich bin gekommen, aufgefordert durch den huldvollen Ruf meiner höchsten Behörde; ich bin da, erwärmt von dem liebevollen Empfange königlicher und städtischer Behörden dieser Stadt, von der freundlichen Begrüssung meiner nunmehrigen Berufsgenossen an dieser Anstalt, von der aufopfernden Bereitwilligkeit Derer, die mir mein Eintreten in dieses Haus und dieses Amt so wesentlich erleichterten, von der mich so hochehrenden Bewillkommnung, die mir so eben aus dem Munde des Königl. Vertreters meiner höchsten Behörde zu Theil geworden, von der freudigen Beglückwünschung endlich, die mir aus dem Munde der Schüler, von nun an meiner Schüler, in erhebendem Gesange entgegentönte.

Ja, ich spreche aufrichtig die Empfindung meines Herzens aus, wenn ich bekenne: ich bin eingetreten in diese meine Stellung mit hoher Freude, aber mit Freude in Demuth.

Wer eine Höhe der irdischen Welt erklommen hat, pflegt stolz zu sein auf die Kraft und die Ausdauer, mit der er Schwierigkeiten aller Art überwunden hat und sich im Vollgefühle des Siegers zu weiden an der vor seinen Blicken sich weithin ausbreitenden Landschaft. Aber so wohl dürfte es dem auf eine Höhe des Lebens Gestellten nicht leicht werden. Mit der Ueberwindung mannichfacher Schwierigkeiten, ohne die zu einem Höhepunkte zu gelangen, nicht möglich oder doch nicht wünschenswerth ist, ist der Kraftanstrengung, der Ausdauer und Geduld noch kein Ziel gesetzt. Die geistigen Höhen führen nicht wieder zurück in die Thäler und Ebenen eines bequemen behaglichen Alltagslebens. Erhaben wie sie sind, erheben sie den Geist und lassen nicht zur Ruhe kommen, und auch von ihnen heissts in sublimi ad sublimiora. Wenn aber bei diesem Blick in die Höhen und Tiefen den Geist gar oft das Gefühl der Ohnmacht beschleicht, wenn er die Hindernisse kennen lernt, die seinen

besten Bestrebungen gar oft in den Weg treten, dann sieht er sich nach einer anderen Stütze um, als die ihm sein eigenes Wissen und Können gewährt; dann schaut er sich um nach dem ewigen Gut, von welchem ausgeht alle Kraft gedeihlichen Schaffens, alle in den Verwickelungen des Lebens erforderliche Weisheit, alles mit Frucht gesegnete Aufgehen des von Menschen ausgestreuten Samens. Und dieses sich Strecken nach der Hilfe von aussen, nach dem Beistande von Oben, es ist ja das die Stimmung des demüthigen Herzens, die aber keineswegs im Widerspruch steht mit dem Gefühle lebendiger Freude. Freude hat mich hieher geleitet; diese Freude zum Ausdruck zu bringen, fühle ich mich im Innersten gedrungen und thue es in der bestimmten Absicht, dass ich es Allen glaubhaft machen könnte: ich fühle mich nun mit meinem Herzen gebunden an diese Stätte, an diesen Wirkungskreis, an diese meine neue Heimath, die mir in den Mauern dieser ehrwürdigen Stadt bereitet ist. — Und der Grund dieser Freude? Nun, ich stehe ja nicht einsam auf der Höhe, da ich hingestellt bin. Ich sehe mich umwacht von der Fürsorge einer über die höchsten geistigen Interessen unseres sächsischen Vaterlandes wachenden Behörde, unterstützt von dem rathenden und thatenden Beistand einer das specielle Wohl dieses Gymnasiums auf dem Herzen tragenden Kön. Gymnasial-Commission und städtischen Patronatsbehörde, begleitet von der Treue eines Hand in Hand mit mir gehenden Collegiums und, wie ich hoffen darf, von der mir entgegenkommenden Liebe meiner nunmehrigen Schüler.

Aber ich erblicke noch mehr, was mein Herz mit Freude erfüllen muss. Denn vor mir liegt ein Arbeitsfeld, das bereits aufs Beste bestellt ist. Und wenn es auch im Wesen der Schule liegt, dass es nie einem Lehrer, auch nicht dem Oberhaupte einer Schule, beschieden ist, die Früchte, die ein Anderer zur Reife gebracht hat, sich ohne eigenes Sorgen und Mühen in den Schooss fallen zu sehen, so ist es doch eine Freude und Lust, mit der eigenen Arbeit in ein bereits so wohl bestelltes Arbeitsfeld einzutreten. — Mit dem Ausdruck meiner Freude verbinde ich das ehrende Andenken an den, in dessen Erbe ich einzutreten das Glück habe, und zugleich den Dank gegen die, welche ihm in seiner gesegneten Arbeit in Treue und Liebe beigestanden haben. Dieser Arbeit aber ihren gesegneten Fortgang zu sichern und den Geist, von dem sie durchdrungen war, zu erhalten, das soll die Aufgabe des mir noch übrigen Theiles meines Lebens sein, so lange meine Kräfte ihr zu dienen im Stande sein werden.

O möchte es mir unter Gottes Beistand gelingen, dies mit dem Erfolge zu thun, welcher einigermassen der Grösse der Aufgabe entspräche und dazu dienen könnte, die über die Bildungsmittel unserer Gymnasien umlaufenden Vorurtheile, ich sage nicht zu beseitigen, aber doch nicht zu Herrschaft und Einfluss bei uns gelangen zu lassen. Denn unsere Gymnasien, wie sie nicht aus einem Conflux zufälliger Umstände, nicht aus einer geschichtlichen Entwickelung von vorübergehender Bedeutung hervorgegangen sind, sondern ihre Gründung einer moralischen Nothwendigkeit, dem innersten Drange ächt deutschen Wesens verdanken, so wirken sie wiederum, so lange sie ihren idealen Charakter nicht verleugnen, dahin, unserer deutschen Jugend, welche berufen ist, dem Vaterlande die edelsten Früchte reifen zu lassen, diejenige Geistesrichtung zu geben, welche sie befähigt, mit Bewusstsein an der Erfüllung des gottgewollten völkergeschichtlichen Berufes unseres deutschen Volkes zu arbeiten. Denn wie Gott nach seiner Weisheit einem jeden Volke der Erde einen bestimmten Beruf gegeben und die Impulse zu dessen Erfüllung in das erste aufkeimende Leben desselben niedergelegt hat, so ist auch dem germanischen Völkerstamme seine providentielle Aufgabe zu Theil geworden und lange zuvor, ehe es die Bahn seiner geschichtlichen Entwickelung betrat, waren die Keime seiner besonderen Bestimmung in die Seelen dieses Menschencomplexes eingesenkt. Diesem inneren von Gott eingepflanzten Triebe unbewusst folgend, erfüllte unser Volk seinen Beruf und wird ihn auch ferner erfüllen, wenn es nicht abweicht von den Wegen, die ihm der Finger Gottes gezeigt hat. Dieser Beruf aber documentirt sich in dem idealen und selbstlosen Streben nach Universalität ohne Aufgeben der Eigenart im innigen Zusammenhange mit dem liebenden Eingehen auf das Kleine und scheinbar Geringe.

Ja, jenes Leben und Streben, das ohne Verleugnung und Aufgeben der angeborenen Eigenart doch nicht aufgeht in den Interessen des eigenen Daseins, das seine Aufgabe nicht

erfüllt sieht in Befriedigung der Eigenliebe, des Eigenruhmes, des Eigennutzes, nicht in der Herstellung der eigenen Macht und Grösse, nicht in dem Genusse des eigenen Glückes und des eigenen Friedens, sondern mit neidlosen Blicken das Gute, Edle, Grosse und Schöne auch in fremder Eigenthümlichkeit anerkennt, erforscht und zur Geltung bringt, das mit liebendem Verlangen seine Arme ausbreitet nach den nachbarlichen wie nach den fernsten Völkern der Erde, um ihnen von der Fülle des eigenen Guten mitzutheilen, ihnen mit seinem Denken und seinem Fleisse auf allen Gebieten des Könnens und Wissens zu dienen, das geduldig und harrend im Dienste höherer Zwecke sich fremden Sitten und Anschauungen anzuschmiegen vermag, ja das mit Aufopferung alles dessen, was sonst dem Leben Reiz verleiht, mit Daransetzung von Gut und Blut der entarteten Menschheit nachgeht in ihre Wälder, Wüsten, Steppen und Eisfelder, deren Sitte und Sprache studirt und sich aneignet, um ihr die Mittel eines besseren Lebens und Wege des Friedens zu zeigen; dieses Streben, das, ohne den Werth der Dinge nach dem Nutzen des sinnlichen Lebens zu bestimmen, sich in die Tiefen der Wissenschaft versenkt, der Kunst ihre Gesetze ablauscht, den geheimen Triebfedern alles Lebens nachspürt, – dieses selbstlose und Alles umfassende Streben, das ist des deutschen Wesens eigenste Art, die oft verkannt, oft gemissbraucht, oft mit Spott und Hohn bedacht, oft auch ausgeartet doch nicht verloren gehen darf und kann, es sei denn mit Verlust der Stellung und des universellen Berufes, den Gott unter allen Völkern der Erde dem deutschen Volke zugewiesen hat. — Ich weiss, an welcher Stelle ich spreche; und wie leicht meine Worte als Ausdruck ungeziemenden Selbstruhmes gedeutet werden könnten von denen, welche, ohne dem gleichen nationalen Stamme anzugehören, doch auf gleichem Boden mit uns wohnen und sich desselben Vaterlandes erfreuen wie wir. Allein das Rühmen würde zum strengsten Urtheile wider uns selbst ausschlagen, wenn es ein eiteles Selbstrühmen und nicht vielmehr ein dankbares Rühmen Dessen wäre, was der Herr uns als ein Gnadengeschenk gegeben zu Nutz und Frommen des Nächsten.

Jenes gottgewollte und von Gott eingepflanzte Streben nach Universalität wo findet es seine erste Nahrung und Pflege besser als in den Bildungsmitteln, welche das deutsche Vaterland seiner Jugend auf den Gymnasien dargeboten hat? Mit diesen Mitteln soll etwas Grösseres erreicht werden als Kenntniss grammatischer Regeln, Fertigkeit im Lateinischen Stil und ähnliche Dinge, so hoch wir auch sonst dieselben als Mittel formaler Geistesbildung anschlagen müssen. Frühzeitig soll der Knabe und Jüngling seinen natürlichen Gesichtskreis erweitern lernen und in das Geistes- und Thatenleben einer andern Welt eingeführt werden, als die ihn mit ihren egoistischen Interessen umgiebt. In geistigen Verkehr soll er treten mit Völkern, zu denen keines der riesigen Verkehrsmittel unseres Säculums ihm den Zugang eröffnet; soll lernen, warmen Antheil nehmen an den ruhmwürdigen Ereignissen und erhabenen Schöpfungen einer Zeit, die Anderen als eine graue, abgethane, ihm als eine glänzende, mit seinem eigenen inneren Leben in engstem Connexe stehende erscheint; und diese soll er nicht auf der Wanderung durch dürre Compendien kennen lernen, sondern an den Quellen soll er schöpfen und sich gleichzeitig an Stoff und Form der Darstellung begeistern, wenn auch dieser Begeisterung kein Lohn materiellen Lebensgenusses oder -Erwerbes auf dem Fusse folgt.

Mag daher Uebelwollen oder Neid das Volk der Denker als ein Volk von Träumern und Phantasten bezeichnen, es soll uns das nicht an unserem göttlichen Berufe irre machen, und das was Abart oder Unart gesündigt, nicht Grund und Veranlassung werden, von der ächten wahren Art zu lassen, die das deutsche Wesen charakterisirt nach seiner Universalität wie nach seiner Treue im Kleinen. Denn was man so oft in wenig schmeichelhaften Ausdrücken als Wortklauberei und Kleinigkeitskrämerei zu brandmarken beliebt hat, es ist in seiner rechten Art und richtig beurtheilt die gewissenhafte Treue und das liebende Eingehen aufs Kleine, scheinbar Unbedeutende, oft Verkannte und darum Vernachlässigte und Verachtete. Es thut nicht Noth, für diesen, ich möchte sagen, weiblichen Zug im deutschen Charakter die Belege weit her zu holen; es ist der Zug, der in dem deutschen Heldenmanne Luther mächtig war, als er bei seinem unsterblichen Werke der Bibelübersetzung es sich nicht verdriessen liess, sich zu den scheinbar kleinlichsten Untersuchungen herabzulassen; es ist der Zug, der

deutsche Männer nicht nur der grossen Aufgabe zuführte, in den entlegensten Fernen barbarischen Völkern die Botschaft ihrer Erlösung zu verkünden und das Licht des Heiles anzuzünden; sondern sie auch mit stählernem Muthe ausrüstete, sich in ihre Eigenthümlichkeiten zu versenken, ihrer oft schwierigen Sprachen sich zu bemeistern und mit bewundernswerther Ausdauer die Idiome und den Wortschatz derselben in zahllosen Grammatiken und Lexicis zu registriren.

Und dieser Zug der Treue für das Kleine und Unscheinbare, auch er findet seine Nahrung und Pflege in der Institution unserer Gymnasien. Es ist nicht starrsinniges Festhalten an altem Herkommen, nicht eitles Jagen nach abstractem Wissen ohne höheren Zweck, dass der Jugend unserer Gymnasien frühzeitig die Typen einer in ihrer ursprünglichen Eigenthümlichkeit längst ausgestorbenen Sprache vor die Augen geführt werden, dass sie sich gewissenhaft mit Formen und Ausdrucksweisen solcher Cultursprachen bekannt macht, die sich nicht unter Bonnenleitung anlernen oder bis zu einem gewissen Grade, um den Bedürfnissen des geschäftlichen Verkehres zu genügen, aneignen lassen. Am Kleinen, Unscheinbaren soll der Knabe seine Treue und Gewissenhaftigkeit üben lernen ohne Aussicht auf materiellen Erfolg; wohl aber soll sein Fleiss in anderer Weise belohnt werden. Denn die Beschäftigung mit jenen scheinbar todten und doch so lebensvollen Formen wird das Gefühl für Wohlklang wecken, wird ihn hinweisen auf die wunderbare Mannichfaltigkeit ihrer Entwickelung, wird ihn ahnen lehren, welch hoher Geist ein Volk in allen seinen Gliedern belebte und durchdrang, das im Stande war, in seinem Formen- und Wortschatze ein Material zu liefern, ohne welches selbst einem grösseren Genie, als Vater Homeros besessen, es nicht möglich gewesen wäre, in Heldengesängen wie Ilias und Odyssee einen Bau auszuführen, so wundervoll in seinen kleinsten Theilen wie in seiner Totalerscheinung, so bewundernswerth dem grauen Alterthum wie der Culturhöhe unseres Jahrhunderts. Ja, Respect soll der Gymnasiast gewinnen lernen vor jener in verborgener Werkstatt schaffenden Thätigkeit, die lange zuvor auf geistigem Gebiete die herrlichsten Triumphe feierte, ehe die auf den Schlachtfeldern von Marathon und Salamis errungenen Trophäen das siegreiche Volk in die Reihe der epochemachenden Nationen einführte. O wie Wenige ahnen es, welche geistige Zucht die Beschäftigung mit den vielgehassten Paradigmen, die Einübung grammatischer, fürs praktische Leben unverwerthbarer Regeln, das Eindringen in den Sinn überflüssig erscheinender Partikeln auf Diejenigen ausübt, die ihrer, wenn auch zur Zeit unverstandenen, in ihrem Werthe von Vielen nie erkannten Schülerpflicht mit Ernst und Liebe nachkommen.

Ist nun der Sinn für Erfassung des Universalen im Einklang mit der Gewissenhaftigkeit und Treue fürs Kleine und Unscheinbare in Euch, meine geliebten Schüler, geweckt, gepflegt, entwickelt worden, oder richtiger, habt ihr Euch dazu leiten und erziehen lassen, dann werdet Ihr, die Ihr einst als Theologen die Beziehungen zwischen Gottheit und Menschheit, oder als Juristen die rechtlichen Verhältnisse der Menschen unter einander, oder als Mediciner den Organismus des menschlichen Individuums zum Gegenstande Eures höheren und concentrirten Studiums machen werdet, Euere Aufgabe anders, d. h. gediegener, gründlicher und von höheren Gesichtspunkten aus erfassen, als man es bei Denen zu sehen gewohnt ist, die das, was sie auf dem Gymnasium nolentes volentes gelernt haben, nur als Staub betrachten, den sie so bald als möglich von sich abschütteln müssen. Wollte Gott, dass es deren auf unserer Anstalt Keine, oder doch nur Wenige gäbe, dass Ihr vielmehr Alle von der Ueberzeugung durchdrungen wäret, es sei für Euch, für Eueren künftigen Beruf und zur Lösung der allgemeinen von Gott gestellten Aufgabe unseres deutschen Volkes, zu der auch Ihr berufen seid, in keiner Weise besser gesorgt, als es von Denen geschehen, die einst unsere Gymnasien gegründet haben und die heutzutage dieselben unter den Schutz ihrer treuen Fürsorge nehmen.

Ich habe dem, was ich mehr andeuten als ausführen konnte, nur Weniges noch hinzuzufügen; wollt ichs verschweigen, es würde das Wichtigste fehlen, was ich zu sagen hätte. Kein Mensch, am wenigsten ein Volk, das sich seiner sittlichen und geschichtlichen Aufgabe bewusst ist, arbeitet für die Vergänglichkeit; es will wachsen, blühen, eine Stellung, einen Namen erringen. Aber wie gewaltig und erfolgreich auch dieses Streben sein mag, keine

Höhe des Bildungsstandes, und wäre sie noch so erhaben und bewundernswerth, vermag ein Volk vor Fäulniss und Untergang zu bewahren, dem nicht immer und immer wieder frische Lebenskräfte zufliessen, die seine Wurzeln nähren, seine Zweige ausbreiten und seine Krone frisch und grün erhalten. Diese Kräfte aber stammen von oben und wollen erbeten sein. Dis te minorem quod geris, imperas, sagte Horaz den verkommenen Zeitgenossen seines Volkes. Ohne pietas artet die doctrina aus und schwindet die sapientia. Auch der Bau unserer deutschen Bildung, so sehr sie auch nach göttlichem Willen prädestinirt war, er wird zusammenstürzen, wenn der Eckstein an ihm wird verworfen werden, welcher ist Jesus Christus gestern und heute und derselbige in Ewigkeit. Er, der da rief: Lasset die Kleinen zu mir kommen und wehret ihnen nicht, er, der seinen Jüngern befahl: Gehet hin in alle Welt und lehret alle Völker und taufet sie im Namen Gottes des Vaters und des Sohnes und des heiligen Geistes; er ist es, der dem universellen Streben unseres Volkes die Weihe giebt, wenn es mit Ihm seinen Lauf beginnt und in Ihm seinen Ausgangspunkt findet; er ist es, der die Treue im Kleinen segnet und ihm Erfolge giebt, um zu seiner Zeit die Treuerfundenen über Vieles zu setzen.

Dessen waren sich unsere Väter bewusst, als sie Schulen gründeten und es bekannten: hanc Christo et Musis constituere scholam. In diesem Sinne ist auch dieses Gymnasium gegründet worden und, wenn es der Mund nicht thäte, die Wände würden es predigen. In diesem Sinne will auch ich mein Amt verwalten, und es bekennen in dieser festlichen Versammlung, in dieser feierlichen Stunde: all unser Wissen ist Stückwerk; aber in Christo liegen verborgen alle Schätze der Weisheit und Erkenntniss. Und dass ich meines Amtes in diesem Sinne warten darf, kann und soll, das ist meine grosse Freude. — Ob ich erreichen werde, wonach mein ganzes Streben geht? Es steht in höherer Hand; aber meine Hoffnung ruhet in Gott.

Zu Dir aber, treuer und barmherziger Gott, erhebe ich Herz und Hand und bitte Dich: Du wollest das Werk, das Du in meine Hand gelegt hast, gedeihen und all mein Denken und Thun zum Wohle dieser Anstalt ausschlagen lassen. Ich weiss, es liegt nicht an Jemandes Wollen oder Laufen, sondern an Deinem Erbarmen. So lass denn Dein Erbarmen mit meiner Schwachheit sein und richte nicht nach Deiner Gerechtigkeit, wenn ich fehle; bringe an mir in Erfüllung, was Du verheissen, dass Du es lässest den Aufrichtigen gelingen Stärke mich mit Deiner Kraft, erleuchte mich mit Deiner Weisheit, führe mich an Deiner Hand und lass mich alle Wege Deine Gnade spüren, um der Liebe Deines Sohnes Jesu Christi willen. Segne diese Anstalt, dass sie zu Deiner Ehre bestehe, wachse, blühe; segne die Lehrer und lass sie die guten Früchte ihrer Werke sehen; segne die Lernenden, dass sie allezeit in Deinen Wegen wandeln, gehorsam seien ihren Lehrern und ihrer mit Freuden gedenken. Segne diese Stadt, segne das Vaterland, segne alle Behörden, die für das Wohl der Stadt und des Vaterlandes wachen und arbeiten; segne das theure Haupt unseres geliebten Königs und Herrn. Sei und bleibe Du unsere Hoffnung und unser Heil auf allen unseren Wegen!

An diese Rede schloss sich nachstehende Ansprache des Herrn Prof. Dr. Schubart an:

Es zieht ein goldner Faden
Durch Deutschlands Sagenwelt,
Dess konnte nie entrathen
Ein kühner Waffenheld.
Das ist das Gold der Treue,
Der Treue bis zum Tod,
Die allezeit auf's neue
Dem Fürst der Dienstmann bot.

Hochgeehrte Versammlung, liebe Schüler, die Zeit, von welcher der Dichter hier singt, wo die Germanen, den selbstgewählten Führern folgend, hinauszogen zu Kampf und Streit, ist längst vorüber; die Verhältnisse sind im Laufe der Zeiten andere geworden; aber etwas ist auch heute noch von jenem Grundzug germanischen Wesens geblieben; noch heute liebt es der deutsche Mann, seine Stellung und sein Amt, seien sie auch noch so friedlicher Art, im Lichte jener altgermanischen Sitte zu betrachten und aufzufassen. Als mir daher der ehren-

volle Auftrag zu Theil wurde, Sie, hochgeehrter Herr Rector, im Namen der Schule zu begrüssen, als ich überlegte, was ich Ihnen, nachdem der neue Bund geschlossen, in meinem und meiner Amtsgenossen Namen gleichsam als Morgengabe darbringen könnte, da fand ich nichts Besseres, als jene altgermanische Treue, die „alle Zeit auf's neue dem Fürst der Dienstmann bot." Ein Herzog und Führer sollen Sie ja uns sein, dazu sind Sie zu uns gesandt; und wir, die wir mit und unter Ihnen zu wirken berufen sind, erwarten und wünschen nichts anderes, als dass Sie das seien; denn wir können gerade genug Latein, um zu wissen, dass *rector* von *regere* kommt, und wir wollen einen *rector*, einen Rector, der, während wir, jeder an seinem Theile, um das Einzelne uns mühen, das Ganze fest im Auge behält, und diesem die Kräfte der Einzelnen dienstbar zu machen versteht; einen Rector, der dem Gesetze der Schule nach Innen und Aussen Achtung zu verschaffen weiss und uns in der Aufrechterhaltung desselben stützt und leitet; einen Rector, der uns mahnt, wenn wir schwach werden, der uns zurechte weist, wenn wir irren; kurz einen Rector, der unser Führer ist, aber uns zugleich in dem Kampfe, den wir zu kämpfen haben, als Mitstreiter ein leuchtendes Vorbild giebt. Solch einen Rector haben wir gehabt; wir leben der festen Zuversicht, dass Sie, der langjährige Freund des Verstorbenen, uns diesen ersetzen und das Werk, von dem Ihr und unser Palm so früh abgerufen worden ist, in seinem Sinne weiter führen werden. Und weil diese Zuversicht sich von selbst nach unserer Ueberzeugung an den Namen Otto Kreussler knüpfte, deshalb, hochgeehrter Herr, haben wir freudig und ohne Rückhalt die Wahl der höchsten Behörde begrüsst, und wir danken es ihr, dass Hochdieselbe gerade Sie zu uns gesandt. Eine solche ungeheuchelte Zustimmung aber wiegt in meinen Augen die einstige freie Wahl germanischer Männer auf. Als solche schlagen wir vertrauensvoll in die Hand ein, welche Sie uns bieten, und versprechen, Ihnen treue Mitarbeiter bei Ihrem schwierigen Werke zu sein. Wissen wir doch, dass, wenn das Ganze gedeihen soll, dazu das Mitwirken aller betheiligten Kräfte erforderlich ist. In unser aller Namen aber glaube ich die Versicherung abgeben zu können, dass uns die Sache allezeit höher steht als die Person, und wir bereit sind, ihr die individuelle Ansicht, wenn nöthig, zum Opfer zu bringen. Verschiedenheit der Ansichten wird sich vielleicht in manchen Punkten auch zwischen uns herausstellen; wie könnte das bei einem Kreise von Männern, die an Alter und Erfahrung verschieden sind, anders sein? Fürchten Sie davon, hochgeehrter Herr, nichts für ein gedeihliches Zusammenwirken; denn wenn es Pflicht des Mannes ist, eine Ueberzeugung zu haben und sie nicht zu verleugnen, so ist es auch keine Schande für ihn, dieselbe aufzugeben, wenn er eines Besseren belehrt ist. Wir erwarten und hoffen, dass uns in dieser Weise Ihre gereifte Einsicht und Erfahrung zu Gute kommen wird. Eigensinniges Festhalten an der eignen Ansicht, weil es die eigne ist, ist diesem Kreise fremd; niemand hält sich hier für einen Meister; wir wissen, dass ein ächter Lehrer nie auslernt; und so lange Sie die *doctrina, sapientia, pietas* zu dem Ziel- und Endpunkt Ihres Strebens und Wirkens machen, so lange Sie das Begonnene getreulich weiterführen und pflegen, so lange das wahre Wohl unserer Schule das höchste Gesetz für Sie ist, so lange — ich wiederhole es — werden wir Ihnen mit derselben Treue, wie die alten Germanen ihren Herzögen, folgen. Hochgeehrter Herr, ich weiss, dass Ihr ganzes Streben kein anderes sein wird, als das, mit liebender Hand Ihres Freundes Werk zu erhalten und weiter auszubauen, und diese Gewissheit lindert den Schmerz, der heute noch einmal — Sie am wenigsten werden mir dies verübeln — bei der Erinnerung an ihn in mir lebendig wird. Getrost und ruhig sehe ich Sie die Bürde des Rectorats, deren Schwere ich in den wenigen Wochen hinlänglich kennen gelernt habe, übernehmen. Mein Streben war, Ihnen die Schule, deren Leitung mir plötzlich zufiel, möglichst intact übergeben zu können. Ich glaube, ohne Selbstüberhebung sagen zu dürfen, dass mir dies heute möglich ist, und gern und freudig danke ich in diesem Augenblicke allen, die mir geholfen haben, dies zu verwirklichen. Ich danke dem geehrten Patron, der keinen meiner Wünsche unerfüllt gelassen; ich danke der verehrten Gymnasial-Commission, die mich als Rectoratsverweser gestützt und getragen; ich danke meinen lieben Collegen, die keine Mühe gescheut haben, um mir das Schwere leicht zu machen.

Euch aber, liebe Schüler, fordere ich zum Schluss noch auf, Euerem neuen Rector mit Vertrauen und Liebe entgegen zu kommen und ihm durch die That zu beweisen, dass Ihr Friedrich Palm's Schüler seid. Es stehet geschrieben: gehorchet Euern Lehrern und folget ihnen; gehorchet vor allem Euerm Rector und bewähret so ihm gegenüber die Tugend, welche der selige Palm einst die Wurzel der Tugenden eines guten Schülers genannt hat. Zur Bekräftigung dessen, dass dieser Entschluss in Eurer Seele lebt, mögen die Primi sämmtlicher Classen im Namen ihrer Commilitonen dem Herrn Rector jetzt den Handschlag leisten.

Dieser Aufforderung folgte zunächst eine herzliche Ansprache des damaligen princeps iuventutis Hermann Edelmann und sodann der Handschlag der Primi aller Classen. Herr Prof. Schubart fuhr dann fort:

Meine letzte Pflicht als Verweser des Rectorats habe ich erfüllt; ich schliesse mit dem herzlichen Wunsche, dass Ihre Wirksamkeit an unserer Schule, hochgeehrter Herr Rector, eine lange und segensreiche sein, und dass der Herr unser Gott, von dem allein Segen und Gedeihen kommt, in Gnaden das Gebet erhören möge, welches der Diener seines Wortes zu seinem Throne emporsenden wird, nachdem wir gemeinschaftlich zusammen angestimmt das Lied: Herr Jesu Christ, Dich zu uns wend.

Den feierlichen Act beschloss ein ergreifendes Gebet des Herrn Pastor Primarius Kuhn und der Gesang des Verses: Lass mich Dein sein und bleiben. Noch war dem Unterzeichneten eine besondere Freude von seinen nunmehrigen Collegen zugedacht. Unmittelbar nach dem Festact erschien eine Deputation derselben und überreichte ihm unter herzlichen Beglückwünschungen eine vom Herrn Dr. Schottin abgefasste lateinische Begrüssungsschrift, welche die Haltlosigkeit der in einer Chronik überlieferten Nachricht von der Anwesenheit des deutschen Königs Rudolph von Habsburg in Bautzen in gründlicher Weise darlegt und den Ursprung der Sage zu erklären sucht. Unterzeichneter unterlässt nicht, seinen Dank für dieses wohlwollende und ehrenvolle Entgegenkommen auch an dieser Stelle auszusprechen. — Am Mittag desselben Tages vereinigte ein festliches Mahl, zu welchem der Herr Geh. Regierungsrath von Beust eingeladen hatte, die Spitzen der Königlichen und städtischen Behörden und der Gemeindevertretung, die sämmtlichen Lehrer des Gymnasiums so wie eine andere Anzahl Gönner und Freunde der Anstalt. — Noch darf ich nicht unerwähnt lassen, dass die Schüler der beiden Primen, um das Andenken ihres heimgegangenen Rectors Palm zu ehren, ein photographisches Brustbild in Lebensgrösse bei dem hiesigen Photographen Adolf Meister hatten anfertigen und in der Prima über dem Katheder zum bleibenden Besitz für diese Classe anbringen lassen. Es war dem Nachfolger eine wohlthuende Ueberraschung, bei dem ersten Eintritt in seine Classe das Bild des entschlafenen Freundes zu erblicken und gewissermassen unter seinen Augen seine neue Wirksamkeit zu beginnen.

Noch vor Eröffnung des eben erwähnten Actes wurden am Morgen desselben Tages vor dem versammelten Collegium und Cötus nach dem üblichen Morgengebete die beiden neuberufenen Oberlehrer, Dr. Emil Höhne und Dr. Curt Fleischer, durch den Rectoratsverweser Dr. Schubart in ihre Aemter eingewiesen, ersterer als Religionslehrer an Stelle des an das Vitzthum'sche Gymnasium berufenen Dr. Meusel (s. Progr. 1871, S. 15), letzterer als Classenordinarius der Sexta an Stelle des an die Fürstenschule St. Afra versetzten Dr. Roscher (s. ebendaselbst). Ueber ihre Lebensverhältnisse sind von den betreffenden Collegen uns nachstehende Mittheilungen zugegangen.

Ich, Emil Höhne, wurde am 6. April 1843 in Niederfähre bei Meissen geboren. Von 1853—1856 besuchte ich das unter Leitung des Herrn Domprediger Franz stehende Progymnasium in Meissen, als Vorschule für die Fürstenschule St. Afra, der ich als Alumnus ein volles Sexennium 1856—1862 angehörte. Von Michaelis 1862 bis Ostern 1866 studirte ich in Leipzig Theologie, bestand Ostern 1866 mein erstes und Ostern 1868 mein zweites theologisches Examen, nachdem ich vorher (Winter 1867—1868) in Leipzig zum Doctor der Philosophie promovirt worden war. Das Hohe Ministerium des Cultus und öffentlichen Unterrichts wies mich Ostern 1866 als provisorischen Oberlehrer an das

Gymnasium mit Realschule zu Zittau, Michaelis 1866 als zweiten Religionslehrer und Lehrer des Hebräischen an das Gymnasium zu Zwickau, Ostern 1871 als ersten Religionslehrer an das zu Bautzen.

Ich, Curt Heinrich Fleischer, bin geboren zu Leipzig, den 14. October 1847. Die erste Bildung erhielt ich in der ersten Bürgerschule, später in der Realschule zu Leipzig und besuchte von Ostern 1859 das Nicolaigymnasium daselbst, welches ich Michaelis 1866 verliess, um classische Philologie auf der Universität meiner Vaterstadt zu studiren. Im Sommer 1870 erwarb ich mir die philosophische Doctorwürde, wurde Michaelis 1870 Hauslehrer in Oschatz und absolvirte im Laufe des Semesters das Examen für Candidaten des höheren Schulamtes. Hierauf berief mich das Vertrauen des Hohen Königlich sächsischen Cultusministeriums als zwölften ordentlichen Oberlehrer an das Gymnasium in Bautzen; Ostern 1871 trat ich diese Stelle an; Michaelis 1871 rückte ich in die elfte Oberlehrerstelle auf.

Auch ist von dem Weggange zweier Lehrer in dem abgelaufenen Schuljahr zu berichten. Am 30. Sept. v. J. verliess uns, einem Rufe des Stadtrathes zu Leipzig an die dort neuerrichtete höhere Töchterschule folgend, der elfte Oberlehrer, Herr Otto Wilhelm Beyer, nachdem er als zweiter Lehrer der Mathematik und Naturwissenschaften erst seit dem 1. November 1870 an unserem Gymnasium thätig gewesen war. An seine Stelle trat nach Hoher Verordnung vom 1. November v. J. der Candidat des höheren Schulamtes III. Section, Maximilian Oscar Wilke, welcher am 13. November sein Probejahr mit der Verpflichtung antrat, für entsprechende Remuneration die volle regulativmässige Stundenzahl der vacanten Stelle zu übernehmen. — Einen schmerzlichen Verlust erleiden wir durch den zu Ostern d. J. bevorstehenden Weggang des sechsten Oberlehrers Dr. August Procksch. Ein Zögling unserer Anstalt wurde derselbe 1867 als neunter Oberlehrer und Ordinarius der Quinta angestellt und rückte im folgenden Jahre in das Classenordinariat der Untertertia, im Jahre 1870 in das der Obertertia ein, und folgt nun einem ehrenvollen Rufe als Professor und Director des altenburgischen Lyceums zu Eisenberg. Das Collegium wird in ihm einen biederen und gewissenhaften Mitarbeiter, die Schüler einen anregenden, energischen und dabei wohlwollenden Lehrer vermissen; wir begleiten ihn aber mit dem herzlichen Wunsche, dass der treue Herr und Gott seine nunmehr erhöhte Wirksamkeit in gleicher Weise segnen wolle wie seine bisherige.

Ausserdem ist noch Folgendes zu berichten.

Am 26. April und 18. October v. J. begingen nach herkömmlicher Sitte Lehrer und confirmirte Schüler evang.-luth. Confession gemeinsam die Feier des heil. Abendmahles. Die Vorbereitungsandacht hielt der Religionslehrer Dr. Höhne.

Am 1. Mai als dem Jahrestage der Jubelfeier des Gymnasiums wurde stiftungsmässig das stipendium discipulorum quondam Budissinorum auf Vorschlag des Lehrercollegiums an folgende Schüler vergeben: den Unterprimaner Erwin Gärber, die Obersecundaner Julius Pöschel, Ernst Hollan und Curt Schneider; das Hartmann'sche Stipendium erhielt der Untersecundaner Eduard Neubner. — Das praemium Siebelisianum wurde für die beste lateinische Arbeit beim Osterexamen 1871 dem Abiturienten Georg Stosch, die Hering'sche Bücherprämie beim Michaelisexamen dem Unterprimaner Richard Schulze zuerkannt. — Das Stipendium der Flügel'schen Stiftung für erfolgreiches Studium der hebräischen Sprache (s. Progr. 1871, S. 14) erhielt nach der Maturitätsprüfung zu Ostern v. J. der obengenannte Georg Stosch. — Ferner wurde eine Bitte des Collegiums bezüglich der Rathsprämie von dem Patrone der Schule in freundlichster Weise berücksichtigt und dieselbe bei der Osterprüfung ausnahmsweise an zwei Abiturienten verliehen, Conr Seeliger aus Nossen und Georg Stosch aus Bautzen; nach dem Michaelisexamen erhielt dieselbe der Abiturient H. Edelmann. Letzterer war bereits zu Ostern in den Genuss des vacant gewordenen stipendii Luciani getreten. — Noch ist zu erwähnen, dass mit Beginn des Jahres 1872 gemäss dem neu redigirten und

unter dem 15. October 1870 Höchsten Orts bestätigten Regulativ für die Verwaltung der Mättig'schen Stiftungen sechs Schüler der drei oberen Gymnasialclassen statt der bisherigen vier in den Genuss von Freitischstellen gesetzt worden sind. — Endlich fand sich das Hohe Königl. Ministerium bewogen, auf Grund der Maturitätscensuren den beiden genannten Abiturienten Conrad Seeliger (Ostern) und Hermann Edelmann (Michaelis) ein Stipendium Königl. Collatur vom Beginn ihres academischen Studiums auf der Universität Leipzig an gnädigst zu bewilligen, und verhiess, den mitempfohlenen Abiturienten Stosch bei einer späteren Stipendienverleihung in Berücksichtigung zu nehmen.

Am Sonntag Cantate den 7. Mai fand der Platz'sche Gedächtnissact statt, wobei folgende Primaner als Redner auftraten: der Oberprimaner E. Richter aus Riesa über das Thema quam vere dixerit Cicero, omnes omnium caritates patriam unam complexam esse; der Oberprimaner H. Edelmann über die Worte Göthe's Ueber Vieles kann der Mensch zum Herrn sich machen; seinen Sinn bezwinget kaum die Noth und lange Zeit; der Unterprimaner M. Hartmann aus Bautzen über Cicero's Ausspruch quam turpe sit ita vivere, ut vita refellatur oratio.

Am 15. Mai erblickte der Cötus zum ersten Mal die Gedächtnisstafel, welche er zum Andenken dreier im Kampf bei Brie sur Marne am 2. December 1870 gefallenen oder zum Tode verwundeten Commilitonen (s. Progr. 1871, S. 13) aus schwarzem Marmor hatte anfertigen und an einer Wand der Aula anbringen lassen. Der Rector sprach nach dem Morgensegen einige Worte der Erinnerung an die im Kampfe für's Vaterland Gebliebenen. Die Aufschrift der Tafel lautet:

Commilitonibus carissimis
PAULO THOMAS
OSCARI HADANK
ERNESTO KÖHLER
a. MDCCCLXX
decora morte pro patria extinctis
hanc tabulam consecrarunt
discipuli gymnasii Budissini
a. MDCCCLXXI.

Am 13. Juli nahm das Gymnasium, durch Aufziehen seiner Flaggen und indem es unter Voranwehen der Schulfahne in Corpore mit auszog, Antheil an der festlichen Begrüssung, mit welcher die Stadt die aus Frankreichs Schlachtfeldern siegreich zurückkehrenden Truppen hiesigen Cantonnements in ihre Mauern wieder aufnahm.

Am 22. September wurden die am 15. ejusd. geprüften neun Abiturienten feierlich entlassen. Zwei von ihnen, Herm Edelmann und Paul Heink, nahmen, der erstere in einer deutschen Rede über das Thema Ein jedes Leben hat seine Ilias, ein jedes seine Odyssee, der zweite in einer lateinischen über das Thema Electra Euripidis cum Sophoclis comparata num omnino sit repudianda, von der Schule Abschied.

Am 12 Decbr. beging das Gymnasium unter zahlreicher Betheiligung von Seiten der Bürgerschaft die Festfeier des Geburtstages Sr. Majestät unseres geliebten Königs. Nachdem der Inquilinerchor eine Motette von Lorenz gesungen, hielt der Oberlehrer Gehlert die Festrede, in welcher er die Einheit der deutschen Nation von ihrem Eintritt in die Geschichte bis in unsere Zeit nachwies. Nach Absingung einer Motette von Rink sprachen von Seiten der Schüler der Unterprimaner Richard Schulze aus Bautzen, der in einem lateinischen Vortrag das Thema *οὐκ ἀγαθὸν πολυκοιρανίη· εἷς κοίρανος ἔστω, εἷς βασιλεύς* behandelte, und der Oberprimaner Felix Hettner aus Jena, der einen deutschen Vortrag hielt über die Worte August Wilhelm

Schlegel's: Nicht der Samnite, des Galliers Wuth, nicht Hannibal dämpft euch. So will's euer Geschick: selbst nur erlieget sich Rom. Hierauf wurde das Salvum fac regem, componirt vom Cantor Schaarschmidt, gesungen, vom Rector das Gebet gesprochen und mit dem gemeinsamen Gesang der Verse Gott woll' uns hoch beglücken u. s. w. der festliche Act beschlossen. Den Schülern der beiden Primen und Secunden war es vergönnt, am Abend ihrer Festfreude in einem im Schiesshause abgehaltenen Balle in Gegenwart ihrer Lehrer, Eltern und anderer Freunde der Jugend freien Lauf zu lassen

In die Tage vom 12—14. Decbr. fielen die mit der Einweihung des neuen Gymnasial- und Realschulgebäudes verbundenen Festlichkeiten der Stadt Zittau Einer freundlichen Einladung des dortigen Stadtrathes zur Theilnahme an denselben folgend begab sich der Unterzeichnete in Begleitung zweier Collegen, des Dr. Kloss, eines ehemaligen Zöglings jener Anstalt, und des Dr. Höhne, eines früheren Zittauer Collegen, am 13. Decbr. in die gastliche Stadt, wo die drei Deputirten auf's Freundlichste empfangen und beherbergt wurden, und überreichte bei dem Einweihungsact in der Aula des Johanneums am 14. Decbr. im Namen des Collegiums der Oberlausitzer Schwesteranstalt eine Votivtafel.

Am 14. Februar 1872 feierte Collegium und Cötus den Jahrestag des Heimgangs ihres vorigen Rectors Palm beim Morgensegen in der Aula durch Gesang und eine Ansprache des Rectors.

Am Sonntag Laetare den 10. März fand nach vorausgegangener Prüfung durch Herrn Pastor Primarius Kuhn die Confirmation der 17 vom Religionslehrer vorbereiteten Confirmanden in der Petrikirche statt, welcher die Lehrer und die übrigen Schüler mit beiwohnten.

Am 24. Juni 1871 beehrte der Herr Geh. Kirchen- und Schulrath Dr. Gilbert die Anstalt mit seinem Besuche und wohnte einigen Lectionen des Dr. Fleischer und Oberlehrer Beyer bei.

Als nach Ablauf der Hundstagsferien, gegen deren Ende sich die Nachricht verbreitet hatte, dass Se. Excellenz der Herr Staatsminister Freiherr von Falkenstein von seiner hohen Stellung zurückzutreten sich entschlossen hätte, die Collegen wieder vereinigt waren, konnten sie nicht umhin, in einem gemeinsamen Schreiben unterm 19. Aug. Sr. Excellenz ihre schmerzlichen Gefühle über diesen Entschluss kundzugeben und zugleich ihren Dank für die unter seiner Verwaltung dem Gymnasium zu Theil gewordenen Segnungen auszusprechen, und hatten die Freude, dasselbe unterm 18. Octbr. in huldvollen Worten erwiedert zu sehen.

Am 27. October gestattete sich Unterzeichneter, Sr. Excellenz dem Herrn Staatsminister von Gerber, dem nunmehrigen obersten Leiter der Cultus- und Unterrichtsangelegenheiten, seine Aufwartung zu machen und ihn um sein Wohlwollen für die der Leitung des Unterzeichneten anvertraute Anstalt zu bitten. Letzterer fühlt sich hocherfreut über die huldvolle Entgegennahme seiner Beglückwünschung und seiner Bitte.

Von den im Laufe des Schuljahres eingegangenen H. Verordnungen sind zu erwähnen:

Verordnung vom 12. Juli 1871, welche dem Lehrer der franz. Sprache Schumann-Leclerq Behufs einer Badecur eine ausserordentliche Unterstützung von 25 Thlr. bewilligt;

Verordnung vom 18. Juli, welche die Vergütung der Ueberstunden des Turnlehrers Canitz normirt;

Verordnung vom 1. Novbr., welche die Ascension des Dr. Fleischer von der zwölften ordentlichen Lehrerstelle in die elfte decretirt;

Verordnung vom 15. December, welche den Candidaten des höheren Schulamtes Sect. I. Albert Bernhard Arnold zur Erstehung seines Probejahres an das Gymnasium

zu Bautzen verweist. Derselbe wurde am 8. Jan. d. J. vom Rector in seine Stellung eingewiesen.

Verordnung vom 20. Decbr., welche durch eventuelle Anstellung eines neuen philologisch gebildeten Lehrers die Trennung der bisher combinirten Primen für Ostern 1872 in Aussicht stellt.

Verordnung vom 30. Januar 1872, durch welche dem Oberlehrer Dr. Kloss der Titel Professor verliehen wird.

Unter den ehemals oder jüngst in unserer Anstalt gebildeten Zöglingen befinden sich folgende, welche, so weit wir davon Kenntniss haben, im Laufe des Schuljahres mit Tode abgegangen sind*):

1) Den 24. März 1871 Theodor Zeiler aus Bischdorf bei Löbau, Rechtsanwalt in Pegau; 2) den 10. April Karl Friedrich Domsch aus Bautzen, Appellationsgerichtsrath a D. in Bautzen im 70. Lebensj.; 3) den 22. April Ernst Moritz von Herrmann aus Bautzen, Oeconomiecommissar und Makler an der Productenbörse in Bautzen; 4) den 7. Mai Robert Heller, Redacteur des Feuilleton der Hamburger Nachrichten in Hamburg, geb. 1813 zu Grossdrebnitz b Stolpen; 5) den 12. Mai Christ. Gustav Arnold aus Dresden, Aeltester der Kaufm.-Innung in Bautzen; 6) den 24. Mai Med.-Rath Dr. Eduard Schmalz, Gehör- u. Spracharzt in Dresden, 70 J. alt, gebürtig aus Löbau; 7) den 29. Mai auf einer Besuchsreise zu Reichenberg i. B. Karl Eduard Falcke aus Bautzen im 68 J., Cassenverwalter bei den milden Stiftungen in Bautzen; 8) den 13. Juni Joh. Traugott Lische aus Bautzen, Bürger und Grundstücksbesitzer in Bautzen; 9) den 13. Juni Dr. Emil Richard Pfaff aus Bautzen im Alter von 44 J., Bezirksarzt in Dresden; 10) den 16. Aug. Pfarrer Wahoda aus Thumitz, erst Pfarrer in Nochten und dann in Weissculm bei Niesky; 11) den 6. Sept. Oswald Gustav Alwin Herbst aus Seligstadt, geb. 1852, Gerichtsamtscopist in Bautzen; 12) den 16. Sept. Ernst Gottlob Sachsse aus Cunewalde, Cand. med. und Gerichtsarzt in Auerbach; 13) den 26. Sept. M. Johann Karl Gottlob Hilbenz, geb. in Bautzen 1796, P. emer. und Ritter des V.-O., vormals Pfarrer in Sohland a. d. Spree, später in Jahnsdorf bei Stollberg, † zu Dresden; 14) den 25. Oct. Karl August Wildenhahn aus Bautzen, Pfarrer zu Beiersdorf bei Neusalza, im 30. J.; 15) den 6. Novbr. Karl Moritz Buhle aus Dresden, Buchhändler in Bautzen, im 35. J.; 16) den 7. Decbr. Ernst Pfundt aus Dommitzsch bei Torgau, Mitglied des Theater- und Gewandhausorchesters in Leipzig. Endlich haben wir noch 17) eines Schülers aus unserer Mitte zu gedenken, des Untersecundaners Carl Friedrich Theodor Ohlenroth, der nach längerem Siechthum am 3. December zu Grosswelka im Hause seiner Grosseltern verschied. Eine Anzahl Lehrer und Schüler geleiteten seine sterbliche Hülle zu ihrer letzten Ruhestätte; wir aber verloren in ihm einen ebenso sittsamen als strebsamen Schüler.

Das Vermögen der Witwencasse ist in dem Verwaltungsjahre 1870–1871 um 124 Thlr. 13 Ngr. 6 Pf. gewachsen, beläuft sich also jetzt auf 738 Thlr. 25 Ngr. 8 Pf. Mit Dank sei hierbei erwähnt, dass die Abiturienten Hermann Edelmann, Clemens Ehrig und Paul Heink der Casse je 5 Thlr. geschenkt haben.

---

*) Auch diesmal wie voriges Jahr (Progr. 1871, S. 13) unterzog sich der Mühe der Zusammenstellung unser verehrter College Herr Conr. em. Prof. Jähne, dem wir nicht nur für diesen Beweis seiner treuen Anhänglichkeit an die Schule herzlich danken, sondern auch für den wackern Mahnruf, den er bei Gelegenheit des Rectoratswechsels in einer in den Bautzener Nachrichten (No. 88, 1871) abgedruckten lateinischen Elegie aussprach, deren Schlussworte auch hier ihren Platz finden mögen:

Sis ergo, schola, dehinc oculus maneasque Budissae
Longe exsplendescens nomine honorifico!
Primo vere solent flores revirescere pulchri:
Efflorescat item gloria pulchra tibi!

II. Uebersicht des von Ostern 1871 bis Ostern 1872 ertheilten Unterrichts.

A. In den Sprachen und Wissenschaften.

Prima (Cursus anderthalbjährig, resp. zweijährig). Classenlehrer Rector Professor Dr. Kreussler.

1. **Religion.** 3 St.; Kirchen- und Dogmengeschichte bis zur Reformation, 2 St.; combinirt mit II A u. B: die Gleichnisse des Herrn, 1 St., Höhne.

2. **Deutsche Sprache.** 3 St.; Geschichte der Literatur von 1180—1624, 2 St., Schubart; freie Vorträge und Disputationsübungen, Lectüre von Göthe's Iphigenie (bis Weihnachten), dann Lessing's Nathan begonnen; Correctur der schriftl. Arbeiten (7), 1 St., Höhne.

3. **Lateinische Sprache.** 9 St.; und zwar Cic. Tusc. I im S., or. pro Sestio im W., 5 St.; Correct. der latein. Abhandlungen (incl. der Examenarbeiten zusammen 8), der Extemporalien (4) und der lateinischen Gedichte (3), 2 St., ausserdem Revision des Privatstudiums und der dafür eingerichteten Hefte, Kreussler; Ter. Andr. und Hor. Epp. I, 1. 2. im S., Auswahl aus Hor. Od. II—IV. im W., 2 St., Schubart.

4. **Griechische Sprache.** 6 St.; und zwar Soph. Electra im S, Ajax im W.; Correctur der griechischen Pensa (incl. der Examenarbeiten zusammen 8 und Extemporalien (10), Repetition der wichtigsten Regeln der griech. Syntax, Recitiren aus Homer (Od. I), zusammen 4 St., Kreussler; Plat. Apol. Socr. im S., Dem. orr. Olynth. im W., 2 St., Schubart.

5. **Hebräische Sprache.** 2 St.; Lectüre von Genesis C. 15—18. 27—29. und von ausgewählten Psalmen; Repetitionen über Grammatisches und Syntactisches; Correctur der Pensa und Extemporalien, Höhne.

6. **Französische Sprache.** 2 St.; Lectüre aus Göbel's Bibliothek gediegener franz. Werke Vol. VIII. p. 171—286: Gab. Ferry: le capitaine don Blas; Pavie: la peau d'ours; derselbe Vol. XV. u. XVI. enth. Leclercq: les interprétations; Scribe: partie et revanche; Leclerq: l'Humoriste; le voyage; Souvestre: le mousse. Thèmes und Extemporalia, Schottin.

7. **Geschichte.** 3 St.; deutsche Geschichte von 1763—1813, 2 St.; Repetition der römischen Geschichte, 1 St., Gehlert.

8. **Mathematik.** 4 St.; trigonometrische Aufgaben, Elemente der Stereometrie, arithmetische und geometrische Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung, höhere arithmetische Reihen, Kettenbrüche, diophantische Gleichungen, Kloss.

9. **Physik.** 1 St.; Lehre vom Lichte und der Wärme, Kloss.

Obersecunda (Cursus einjährig). Classenlehrer Prof. Dr. Schubart.

1. **Religion.** 3 St.; Kirchengeschichte bis zur Reformation, 2 St.; combinirt mit Prima und II B. (s. Prima), 1 St., Höhne.

2. **Deutsche Sprache.** 2 St.; Rhetorik, Rückgabe der schriftl. Aufsätze (8), Lectüre von Schiller's Tell im S., der Braut von Messina im W.; Declamationsübungen, Höhne.

3. **Lateinische Sprache.** 10 St.; und zwar Cic. Phil. I. II. im S., Liv. I. im W., 5 St.; Extemporalien und metrische Uebungen, 1 St., Emendation der freien Arbeiten (7 incl. 1 Elegie), Pensa (14), Extemporalien (7), 2 St., Schubart; Vergil. Aen. I. II., Tibull, ausgewählte Elegien, 2 St., Procksch.

4. **Griechische Sprache.** 6 St.; und zwar Lys. ὑπὲρ τοῦ ἀδυνάτου, περὶ τοῦ σηκοῦ, κατὰ Παγκλέωνος, ὑπὲρ Μαντιθέου im S., Herod. I, 26—55. 69—91. 108—130. 201—214 im W., 2 St.; Repetition der Syntax; Emendation der Pensa (11) und Extemporalien (7), 2 St., Schubart; Homer Ilias XVI—XVIII. XIX. XXII. XXIV. und privatim XIII—XV. XX. XXI. XXIII. 2 St, Procksch.

5. **Hebräische Sprache.** 2 St.; die Elemente der hebräischen Grammatik und die gesammte Verballehre in Anlehnung an Nägelsbach's Grammatik, Correctur der Pensa und Extemporalien, Höhne.

6. **Französische Sprache.** 2 St.; Lectüre aus Göbel Vol. IV. und XI.: Lamartine Mort de Louis XVI. und Thiers Bonaparte en Egypte et en Syrie: Syntax nach Plötz, 2. Bd. Lect. 41 bis zu Ende; Thèmes und Extemporalia, Schottin.

7. **Geschichte.** 2 St.; deutsche Geschichte von 1273—1648, Gehlert.

8. **Mathematik.** 4 St.; Goniometrie und Trigonometrie; Theorie der Logarithmen; quadratische Gleichungen, arithmetische und geometrische Reihen; Zinseszins- und Rentenrechnung, Kloss.

9. **Physik.** 2 St.; allgemeine Eigenschaften der Körper; Lehre vom Schall; vom Magnetismus und der Electricität, Kloss.

Privatim lasen die Obersecundaner ausser den oben erwähnten 6 Büchern Ilias im S. die von ihnen noch nicht gelesenen Bücher der Odyssee XIX—XXIII. und Lys. κατὰ Νικομάχου und κατὰ Φίλωνος, im W. Sall. Cat. und Cic. orr. Cat. I—IV. unter Aufsicht des Classenlehrers.

Untersecunda (Cursus einjährig). Classenlehrer Dr. Schottin.

1. **Religion.** 3 St.; Reformationsgeschichte im S.; über Religion und heil. Schrift, nach Petri's Lehrbuch, im W., 2 St.; combinirt mit Prima und II A (s. Prima), 1 St., Höhne.

2. **Deutsche Sprache.** 2 St.; Lectüre von Göthe's Hermann und Dorothea im S., Schiller's Wallenstein im W.; Rückgabe der gelieferten Aufsätze (8); Declamirübungen, 2 St., Gehlert.

3. **Lateinische Sprache.** 10 St; und zwar Cic. orr. Catil. III. und IV., pro Roscio Amerin., 4 St.; Syntax nach Middendorf und Grüter vollständig; Metrik, Distichen, 2 St. Emendation der wöchentlichen Scripta, erste Versuche in freien Arbeiten und Elegieen; Memoriren der or. Catilin. III. und der ersten Hälfte des 1. Buches der Odyssee, Schottin; Ovid. Metam. IV, 615—787. V, 1—268. 294—571. 642—678. VI, 146—400. VI, 679—721. VII, 1 353. VII, 490—660, Dressler.

4. **Griechische Sprache.** 6 St.; und zwar Xenoph. Anabas. II. III. IV., 2 St., Emendation der Scripta und Extemporalia (monatl. 3), Syntax nach Curtius und Dictaten, 2 St, Schottin. Die Schüler lasen privatim Odyss. VII—XVI. unter Controle des Classenlehrers Hom. Odyss. III—VI., 2 St, Dressler.

5. **Französische Sprache.** 2 St.; Lectüre aus Göbel Vol. VI. Galland Histoire d'Aladdin; Syntax nach Plötz 2. Bd.; Lect. 1—48; Thèmes und Extemporalia aus demselben Buche, Schottin.

6. **Geschichte.** 3 St.; deutsche Geschichte von 113 v. Chr. bis 1273 n. Chr., Gehlert

7. **Mathematik.** 4 St.; Lehre von der Aehnlichkeit der Figuren; Kreisrechnung; Wiederholung der Planimetrie; Lehre von den Potenzen und Wurzeln; Gleichungen des ersten Grades mit mehreren unbekannten Grössen, quadratische Gleichungen, Kloss.

8. **Naturkunde.** 2 St.; physikalische Geographie, Geognosie und Geologie (nach Studer, Humbold und Cotta), von Novbr. an Wilke, vorher Beyer.

Obertertia (Cursus einjährig). Classenlehrer Dr. Procksch.

1. **Religion.** 2 St.; Geschichte des neuen Bundes zur Zeit Christi und der Apostel, nach Thomasius (besonders wurde eingegangen auf die 4 Evangelien, die Apostelgeschichte, die Briefe an die Römer und Galater); Memoriren von Sprüchen, Höhne.

2. **Deutsche Sprache.** 2 St; Rückgabe deutscher Aufsätze (10); Lectüre von Körner's Zriny; Erklärung deutscher Balladen und Romanzen; Uebungen im Disponiren; Declamirübungen, Fleischer.

3. **Lateinische Sprache.** 10 St.; und zwar Caes. b. Gall. I. im S., Cic. Cat. maj. im W., 4 St.; Grammatik: die Lehre vom Verb., der consecutio temporum, Nebensätzen u. Verbalsubstantiven (Seyffert § 234—350) mit Extemporalien, 2 St.; Correctur der wöchentlichen Pensa, 2 St., Procksch; Ovid. Met. nach der Auswahl von Siebelis (13. 14. 20, 1—160 22. 33. 42. 43. 44), Bernhard.

4. **Griechische Sprache.** 6 St.; und zwar Hom. Odyss. III. IV, 1—305, 2 St.; Xenoph. An. II., 2 St.; Repetition der regelmässigen und unregelmässigen Formenlehre; Elementarsyntax, insbesondere die Präpositionen; Correctur der darauf bezüglichen Pensa, 2 St., Procksch

5. **Französische Sprache.** 2 St.; Lectüre aus Lüdecking's Lesebuch: Geschichte 1—6; Erzählungen aus dem Nibelungenliede A—K; Uebersetzung besagter Stücke; Grammatik nach Plötz: die Pronomina, Lect. 71—75; Uebersetzung besagter Lectionen und Extemporalia, Schumann-Leclerq.

6. **Geschichte.** 2 St.; römische Geschichte, Gehlert.

7. **Geographie.** 2 St.; Europa, Uebungen im Kartenzeichnen, Gehlert.

8. **Mathematik.** 4 St.; Lehre vom Kreise; Flächengleichheit gradliniger Figuren; Wiederholung und Vervollständigung der Buchstabenrechnung; Gleichungen des ersten Grades mit einer unbekannten Grösse; Wurzelausziehen, Kloss.

9. **Naturkunde.** 2 St.; systematische Uebersicht des Mineralreichs nach Naumann's System; die Lehre von den chemischen Grundstoffen, soweit sie zum Verständniss der mineralogischen Systematik nothwendig, von Novbr. an Wilke, vorher Beyer.

Privatim lasen die Schüler Caes. b. Gall. II. VI. VII.; memorirt wurden im S. Hom. Od. III, 1—199, im W. Cic. Cat. maj. 1—6, Procksch.

Untertertia (Cursus einjährig). Classenlehrer Dr. Bernhard.

1. **Religion.** 2 St.; System des Katechismus, mit eingehender Repetition des 2. 4. 5. Hauptstücks; über das christl. Kirchenjahr; Lectüre aus Evangel. des Johannes; Memoriren von Sprüchen und Liedern, Höhne.

2. **Deutsche Sprache** 2 St.; Besprechung poetischer und prosaischer Stücke aus Viehoff's Lesebuch, 2. Bd.; Declamation, Correctur der Aufsätze, Bernhard

3. **Lateinische Sprache.** 10 St; Syntax im Anschluss an die Lectüre, bes. das Einschlagende über die Casuslehre, die Präpositionen, Conjunctionen, Participien, Gerundium und Gerundivum; Gebrauch der Tempora und Modi, nach Seyffert's Grammatik; Extemporalien und Retroversionen; Einübung und Auswendiglernen von Mustersätzen aus Cäsar und aus der Grammatik zu den besprochenen Regeln; Emendation der wöchentlichen Scripta, Lectüre des VI. u. eines Theiles des I. B. von Caes. b. Gall., 8 St.; Memorirstoff aus Caes. u. Ovid., Bernhard; poet Lesestücke aus Franke's Chrestomathie mit prosod Uebungen, 2 St., Procksch, seit Neuj. Arnold.

4. **Griechische Sprache.** 6 St.; Repetition, resp. Ergänzung der gesammten Formenlehre nach Curtius Grammatik: Declination, Pronomina, Conjugation in ω und unregelmässige Tempusbildung; Correctur der Pensa (monatlich 4) nach Franke's Aufgaben 2. Curs.; Lectüre aus Halm's Lesebuch, Bernhard.

5. **Französische Sprache.** 2 St; Lectüre aus Müller's Lesebuch: Erzählungen 1—5; Uebersetzungen derselben; theilweise Repetition des zweiten Theiles der Elementargrammatik, dann Plötz Schulgrammatik: Lect. 6—14; über unregelmässige Verben der 1. 2. 3. Conjugation; Uebersetzung besagter Lectionen und Extemporalia, Schumann-Leclercq.

6. **Geschichte.** 2 St.; altorientalische und griechische Geschichte, Gehlert.

7. **Geographie.** 2 St.; das Wichtigste aus der mathematischen und physikalischen Geographie; die aussereuropäischen Erdtheile, Gehlert.

8 **Mathematik.** 4 St.; und zwar Algebra: Summen, Differenzen, Producte und Quotienten, 2 St.; Geometrie: Parallelen, Dreiecke, Parallelogramme, 2 St., von Novbr. an Wilke, vorher Beyer.

9. **Naturkunde.** 2 St.; im S. Botanik, Beyer; im W. die wirbellosen Thiere, Wilke.

Privatim lasen die Schüler unter Leitung des Classenlehrers Caes. b. Gall. II, V und I; letzteres, soweit es nicht in den gewöhnlichen Lectionen gelesen war.

Quarta (Cursus einjährig). Classenlehrer Cantor Schaarschmidt.

1. **Religion.** 3 St.; Repetition des 1 u. 2. Hauptstückes, Erklärung des 3. 4. 5. Hauptstückes, 2 St.; Lectüre aus Matthäus und Lucas, 1 St.; Memoriren von Sprüchen und Liedern, Höhne.

2. **Deutsche Sprache.** 2 St.; Lectüre (Viehoff's Lesebuch 1 C.), im Anschluss: Satzlehre, Redeweisen, Wortbildung; Uebungen im Declamiren; Correctur der schriftlichen Arbeiten, Schaarschmidt, seit Neujahr Arnold.

3. **Lateinische Sprache.** 10 St.; und zwar Corn. Nep. Milt., Them., Arist., Paus., Cim., Lysand., Alcib., 4 St.; Grammatik nach Middendorf und Grüter I. § 149—193 mit Auswahl, § 243—256, § 123 und 239. Gelegentlich Repetition und Vervollständigung der Formenlehre. II. § 26—102; ausserdem, was vom Gerundium und Gerundiv, vom Supinum und den Participien bei der Lectüre und den schriftlichen Arbeiten zu wissen nöthig war, 2 St.; Correctur der wöchentlichen Scripta, 2 St., Schaarschmidt; aus Franke's lat. Chrestomathie ausgewählte Stücke, 2 St., Procksch, von Neujahr an Arnold.

4. **Griechische Sprache.** 6 St.; regelmässige Formenlehre nach Curtius griech. Grammatik; Uebersetzen von Abschnitten aus Wesener's griech. Elementarbuch und Memoriren der dazu gehörigen Vocabeln; Correctur der Scripta (monatl 3—4), Dressler.

5. **Französische Sprache.** 2 St.; Plötz Elementargrammatik Lection 61—79: die regelmässigen Verben, Formenbildung derselben, das passive Verb., die persönlichen Fürwörter, ihre Stellung zum Verb.; Uebersetzung besagter Lectionen und Extemporalia, Schumann-Leclercq.

6. **Geschichte.** 2 St.; neuere Geschichte bis 1815, sächs. Geschichte; daneben Repetition der früheren Pensa; Zahlen nach Schäfer I. Curs., Bernhard.

7. **Geographie** 2 St.; die fünf Erdtheile einzeln; Europa specieller mit besonderer Berücksichtigung der deutschen Staaten, Schaarschmidt.

8. **Rechnen** 3 St.; geometr. Anschauungslehre, 1 St., Kloss; einfache und zusammengesetzte Proportionsrechnung, Zins, Rabatt, Discont, Kettenregel, 2 St., von Novbr. an Wilke, vorher Beyer.

Quinta (Cursus einjährig). Classenlehrer Dr. Dressler.

1. **Religion.** 4 St.; Zahn's bibl. Historien des n. Test.; Wiederholung des ersten und genauere Erklärung des zweiten Hauptst.; Lernen von Kirchenliedern und Sprüchen, Canitz.

2. **Deutsche Sprache.** 4 St.; Lese- und Declamirübungen; Formen- und Satzlehre; Einübung der Satzlehre durch Bilden von Beispielen; orthographische und stilistische Uebungen durch schriftliche Arbeiten (monatlich 2), Dressler.

3. **Lateinische Sprache.** 9 St.; die unregelmässige Formenlehre neben fortgesetzter Einübung der regelmässigen; einige syntaktische Regeln im Anschluss an Spiess' Uebungsbuch für Quinta; mündliches und theilweise schriftliches Uebersetzen von Abschnitten, sowie von kleinen Erzählungen aus demselben; Memoriren der gelesenen Erzählungen, von Vocabeln und Mustersätzen; Correctur der wöchentlichen Scripta, Dressler.

4. **Französische Sprache.** 2 St.; Plötz Elementargrammatik, Lect. 1—60; die Aussprache, die beiden Hilfsverben avoir und être, die Hauptformen der ersten Conjugation, Article défini, indéfini und partitif, die Zahlwörter, das Adjectif possessif, démonstratif, interrogatif; Uebersetzung besagter Lectionen und Extemporalia, Schumann-Leclercq.

5. **Geschichte.** 2 St.; Erzählungen aus der mittleren Geschichte nach Stacke; Auswendiglernen der wichtigsten Daten nach den Schäferschen Tabellen, Fleischer.

6. **Geographie.** 2 St; Erweiterung des Pensums der Sexta: Deutschland; Uebungen im Kartenzeichnen, Gehlert.

7. **Rechnen.** 3 St.; die Rechnung mit gemeinen und Decimalbrüchen, von November an Wilke, vorher Beyer.

8. **Naturkunde.** 2 St.; Vögel, Fische und Reptilien, von Novbr. an Wilke, vorher Beyer.

Sexta (Cursus einjährig). Classenlehrer Dr. Fleischer.

1. **Religion.** 4 St.; bibl. Geschichten des alten Test. nach Zahn; Erklärung des 1. Hauptst.; Lernen von Kirchenliedern und Bibelsprüchen, Canitz.

2. **Deutsche Sprache.** 4 St.; Uebungen im Declamiren deutscher Gedichte und im Lesen unter Benutzung des Viehoffschen Lesebuches I; Grammatik (Wortarten, Satzarten, Anfangsgründe der Declination und Conjugation) besonders im Anschluss an die lateinische Grammatik; Correcturen der wöchentlichen deutschen Aufsätze (Nacherzählungen), Fleischer.

3. **Lateinische Sprache.** 10 St.; absolvirt wurde die gesammte regelmässige Formenlehre in stetem Anschlusse an die Seyffert'sche Grammatik und an das latein. Uebungsbuch von Spiess I, welches theils schriftlich

theils mündlich durchübersetzt wurde; Memoriren der im Spiess enthaltenen Vocabeln; Correctur der wöchentlichen Pensa, Extemporalia, Fleischer, von Neujahr an Arnold in wöchentlich 2 St.

4. Geschichte 2 St.; Erzählungen aus dem griechischen und römischen Alterthum nach Stacke I u. II; Auswendiglernen der wichtigsten Jahreszahlen nach Schäfer's Tabellen, Fleischer.

5 Geographie. 2 St.; geographische Vorbegriffe, Uebersicht des Erdganzen, Sachsen; Uebungen im Kartenzeichnen, Gehlert, von Neujahr an Arnold.

6. Rechnen. 3 St.; die vier Species mit unbenannten und benannten Zahlen, von Novbr. an Wilke, vorher Beyer.

7. Naturkunde. 2 St.; der Mensch, Säugethiere, von Novbr. an Wilke, vorher Beyer.

Deutscher Verein. Zur Ausbildung im freien deutschen Vortrag hat sich unter den Schülern der ersten beiden Classen ein Deutscher Verein unter Aufsicht des Dr. Höhne gegründet. Es wird in demselben wöchentl. ein Vortrag gehalten, der von den Mitgliedern selbst recensirt wird. Von Zeit zu Zeit werden classische Dramen mit vertheilten Rollen gelesen und die Charactere besprochen.

Wendischer Unterricht. Obere Abtheilung. Lautlehre zur Begründung der neueren Orthographie; das wendische Alphabet in seinem Verhältnisse zu den Alphabeten der andern slavischen Sprachen (Fortsetzung und Schluss); Etymologie; Uebersetzungen wendischer Poesien ins Deutsche und Uebertragungen deutscher Musterstücke ins Wendische; Uebungen in Conversation und Vortrag.

Untere Abtheilung. Die verbesserte alte Orthographie mit Ueberleitung in die analoge Schreibweise; Dictando-Schreiben religiöser Poesien sowie von Sätzen mit gleich- und ähnlichklingenden Wörtern; Wortbildungs- und Beugungslehre mit angeschlossenen Uebungen zur Verwerthung des dabei Gewonnenen; wendisches Lesen mit Uebersetzung ins Deutsche. Wehle.

B. In Künsten und Fertigkeiten.

1) Gesang. Allgemeine Gesangstunden in vier Abtheilungen, 4 St.; Uebungen des Chors, 2 St., Schaarschmidt.

2) Schreiben. 2 St.; in IV u V, Schaarschmidt; in VI, Canitz.

3) Zeichnen. 6 St.; und zwar je 2 St. in V u. VI, 2 St. für die Schüler der übrigen Classen, welche sich weiter auszubilden wünschen, Lauschke.

4) Turnen. Der ganze Coetus in 5 Abtheilungen zu je 2 St.; die Vorturner, 1 St., Canitz.

5) Stenographie. Unter den Schülern hat sich ein stenographischer Verein gebildet, an welchem unter Leitung des Primaners Reinhold Neumann wöchentlich 1 mal Vorträge über Satzkürzung gehalten, die Fertigkeit der Mitglieder im Nachschreiben ausgebildet, und wöchentl. gelieferte Arbeiten vom Vorstand corrigirt werden; auch hält sich der Verein mehrere stenograph. Zeitschriften. Ausserdem besteht für noch nicht vorbereitete Schüler ein Lehrcursus in wöchentl. 2 St. unter Aufsicht des Primaners Edmund Schulze.

III. Vermehrung des Lehrapparates.

An Geschenken erhielt die Gymnasialbibliothek: Vom Kön. Ministerium des Cultus und öffentlichen Unterrichts: Fortsetzung der Zeitschrift des sächs. statistischen Bureau's. Von der Oberlausitzer Gesellschaft der Wissenschaften: Fortsetzung des Lausitzischen Magazins Von Herrn Oberlehrer Dr. Tobias in Zittau: Geschichte des Gymnasiums in Brieg von Schönwälder und Guttmann 1869, und Geschichte der preussischen Invasion in die sächs. Oberlausitz im J. 1868 von Dr. Tobias. Von Herrn Cand. r. m. Made, ehemaligem Präfecten, ein Band musica sacra Angekauft wurden ausser den Fortsetzungen der früher aufgeführten Werke und Zeitschriften: H. Stephani *Thesaurus Linguae Graecae* ed Dind. Trommer Wandkarte des Königreichs Sachsen

Die Naturaliensammlung erhielt von Herrn Kaufmann Grieshammer einen sehr umfänglichen versteinerten Ammonit aus den Kalksteinbrüchen bei Dux zum Geschenk. Herr Oberlehrer Beyer schenkte eine geognostische Karte der sächsischen Oberlausitz.

IV. Statistik.

Bei dem Osterexamen 1871 zählte die Anstalt 204 Schüler, und zwar 17 in I, 19 in II A, 20 in II B, 27 in III A, 31 in III B, 21 in IV, 40 in V und 29 in VI. Von diesen gingen nach dem Examen 16 ab, dagegen wurden 34 aufgenommen, so dass das Gymnasium zu Anfang des Schuljahres 222 Schüler zählte, von denen 13 in I A, 18 in

IB, 21 in II A, 22 in II B, 29 in III A, 23 in III B, 36 in IV, 32 in V und 28 in VI sassen Im Laufe des Schuljahres wurden noch 8 aufgenommen. Dagegen verliessen die Schule zu Michaelis 9 Abiturienten und ausserdem während des Schuljahres 15, welche entweder auf eine andere Schule oder zu einem anderen Berufe übergingen; Einer starb (s. Seite 22); mithin belief sich die Schülerzahl am Schlusse des Cursus auf 205

Von den Abgegangenen bestanden die Maturitätsprüfung:

	mit der Censur in		ging nach	um zu studieren:
	Sitten	Wissen-schaften		
A. zu Ostern 1871:				
1) Friedrich Conrad Seeliger aus Nossen, geb. 6. Juli 1852, aufg. 13. April 1863; 2 Jahr in Prima.	I	I	Leipzig.	Philolog. u. Geschichte.
2) Carl Otto August Martini aus Weissenberg, geb 19 Juli 1852, aufg 28. April 1862; 2 Jahr in Prima	I	IIa	„	Jura.
3) Johann Georg Ernst Stosch aus Bautzen, geb 2. Sept 1851, aufg 13. April 1863; 2 Jahr in Prima.	I	I	„	Theologie.
B. zu Michaelis 1871:				
4) Friedrich Herm Woldemar Edelmann aus Bautzen, geb 5. März 1853, aufg 13 April 1863; 1½ Jahr in Prima.	I	I	„	Jura und Cameralia.
5) Andreas Traug Handrick aus Kubschütz, geb. 24 Juni 1850, aufg. 13. April 1863; 1½ Jahr in Prima	Ib	II	„	Theologie.
6) Ernst Richter aus Riesa, geb. 15. Juli 1861, aufg. 9. April 1866; 1½ Jahr in Prima.	I	IIa	„	Theologie.
7) Jul. Clemens Ehrig aus Bautzen, geb 25. Mai 1851, aufg. 28. April 1862; 1½ Jahr in Prima.	I	IIb	„	Jura und Cameralia.
8) Paul Friedr. Heink aus Leipzig, geb. 27. Decbr. 1849, aufg 5 Octbr. 1863; 1½ Jahr in Prima.	I	II	„	Jura.
9) Hugo Georg Seyfert a Bautzen, geb. 17. Dec 1851, aufg. 13. April 1863; 1½ Jahr in Prima.	I	IIIa	„	Jura.
10) Carl Ernst Otto Mücklich aus Otterschütz, geb. 5. Juni 1851, aufg. 28. Apr. 1862; 1½ J. in Prima.	I	IIb	„	Jura.
11) Johann Ernst Lehmann aus Plotzen, geb. 9. Mai 1850, aufg. 4. April 1864; 1½ Jahr in Prima.	Ib	IIb	Heidelberg.	Jura und Cameralia.
12) Carl Wilhelm Ernst Zschaler aus Cossern, geb. 12. Jan. 1849, aufg. 5. Oct. 1863; 1½ J. in Prima.	I	III	Leipzig.	Jura.

Ausserdem gingen ab aus Unterprima: C. Ernst Mütterlein aus Coblenz (auf das Gymnasium Zittau); aus Obersecunda: E. Tr. Wendler aus Lehn (ebendahin); aus Obertertia: Otto Herz aus Hoyerswerda (angeblich auf die Kreuzschule Dresden), K. Benno Friedlein aus Bautzen (wird Militair); aus Untertertia: Alwin von Herrmann aus Ebersbach (wird Apotheker), Arthur Klemm aus Wilthen (wird Oeconom); aus Quarta: Paul Reinhard aus Wilsdruff (auf die Kreuzschule), K Bruno Steglich aus Grossdrebnitz (auf die Realschule Dresden), Woldemar Aster aus Rennersdorf (wird Forstmann); aus Quinta: Oscar Schneider aus Bautzen (wird Kaufmann), Otto Herrmann aus Hoyerswerda (auf die Kreuzschule), Paul Becker aus Bautzen (auf die Baugewerkschule Zittau), Aurelio Kirsch aus Bautzen (auf die hiesige Realschule); aus Sexta: Paul Kalhof aus Bautzen (ebendahin), P. Hugo Müggenburg aus Belgern (nach Regensburg).

Verzeichniss der Schüler bei dem Schluss des Schuljahres 1871—1872.

Die im Laufe des Schuljahres Aufgenommenen sind mit * bezeichnet.

Name.	Geburtsort.	Geburtstag.	Stand des Vaters.
	Oberprima.		
Paul Haufe I.	Göda	4. Februar 1851.	Dr. med.
Felix Hettner	Jena	29. Juli 1851.	Professor.
Johannes Schulze I.	Hauswalde bei Pulsnitz	30. September 1851.	Oberpfarrer. †
Hans Reinhard	Wilsdruff	29. December 1851.	Appellationsrath.
	Unterprima.		
Richard Schulze II.	Bautzen	14. Mai 1853.	Tischlermeister.
Ernst Wieder	Bergen b. Hoyerswerda	30. Januar 1851.	Lehrer.
Martin Hartmann I.	Bautzen	22. August 1854.	Webermeister.
Reinhold Neumann	Leutersdorf	23. November 1851.	Buchhalter.
Edmund Schulze III.	Hauswalde	22. September 1852	Oberpfarrer. †
Robert Misslack	Bautzen	9. December 1852.	Wagenbauer. †
Erwin Gaerber	Milkel	2. September 1851.	Lehrer.
Georg Estler	Radeberg	5. März 1854.	Kaufmann.
Wilhelm Hoffmann I.	Cunewalde	16. März 1852.	Rentier.
Andreas Mättig I.	Breitendorf	19. November 1852.	Müllermeister.
Georg Rösel	Reichenbach i. V.	1. Mai 1853.	Pastor.
Max Ahner	Kamenz	22. October 1852.	Posamentier.
Friedrich Schulze IV.	Berthelsdorf b. Neustadt	26. November 1850.	Gutsbesitzer.
Carl Schiffner	Penig	9. Juni 1851.	Landwirth.
Alwin Meissner	Kamenz	29. August 1853.	Gensdarm.
Theodor Birnich	Steinitz	8. December 1850.	Lehrer.
Wilhelm Kühlmorgen	Löbau	20. Mai 1851.	Böttcher.
*Ernst Grützner I.	Constappel	12. Juli 1852.	Pfarrer. †
	Obersecunda.		
Carl Walter	Bautzen	22. October 1851.	Kofferträger.
Johannes Grützner II.	Constappel	10. August 1853.	Pfarrer. †
Wilhelm Thomas I.	Steinichtwolmsdorf	1. November 1852.	Gutsbesitzer.
Julius Pöschel	Bischofswerda	27. Januar 1851.	Handarbeiter.
Theodor Lehmann I.	Bautzen	10. April 1853.	Oberlehrer. †
Ernst Mucke	Grosshänchen	10. März 1854.	Rittergutsbesitzer.
Ernst Hollan	Dretschen	7. April 1853.	Gartennahrungsbesitzer.

Name.	Geburtsort.	Geburtstag.	Stand des Vaters.
Rudolph Duckart	Bautzen	17. Februar 1853.	Bankdirector.
Johannes Mangelsdorf	Leipzig	5. Februar 1853.	Kaufmann.
Robert Mrosack	Gross-Särchen	21. October 1851.	Cantor.
Heinrich Zöllner	Leipzig	4. Juli 1854.	Musikdirector. †
Ewald Zieschang I.	Pohla	20. August 1853.	Kirchschullehrer.
Curt Schneider	Seeligstadt b. Fischbach	16. October 1853.	Kirchschullehrer. †
Carl Glauch	Siebeneichen	20. September 1852.	Briefträger.
Bernhard Wiedemann	Weissenberg	12. December 1852.	Schmiedemeister.
Carl Constantin	Bautzen	23. Juni 1854.	Advokat.
Nikolaus Graf v. Seebach	Paris	9. Februar 1854.	Geheimrath.
Conrad Quaas	Kipsdorf	17. Mai 1853.	Cantor.
Erwin Werner	Rammenau	19. August 1853.	Pfarrer
Untersecunda.			
Alfred Lehmann II.	Ortrand	28. August 1853.	Oeconom.
Bernhard Marisch	Bautzen	17. Juni 1852.	Kämmereidiener.
Ewald Wilke	Prietitz	31. August 1855.	Pfarrer.
Paul Wittig	Weissenberg	29. Januar 1855.	Bürgermeister und Amts-Thierarzt.
Richard Müller	Wehrsdorf	19. November 1853.	Färber. †
Eduard Neubner I.	Bautzen	27. April 1855.	Oberlehrer.
Michael Zschoch	Burkau	2. November 1851.	Oeconom.
Alfred Jehn I.	Radeberg	16. November 1855.	Tuchhändler. †
Ernst Haaser	Bautzen	6. Februar 1856.	Hausmann.
Alphons Schumann-Leclercq I	Pirna	15. September 1852.	Sprachlehrer.
Paul von Brunn I.	Zschorno	12. Juni 1856.	Rittergutsbesitzer. †
Fritz Jentsch I.	Kohren	17. Juli 1854.	Kirchenrath.
Theodor Richter I.	Leipzig	22. April 1855.	Dr. jur. und Advokat.
Alexander Fünfstück	Mohilew	17. October 1854.	Postverwalter.
Max Franz I.	Bautzen	18. März 1855.	Agent und Stadtrath.
Leopold Schaarschmidt	Bautzen	22. December 1855.	Cantor u. Gymnasiallehr.
Ernst Groebel	Döhlen	12. Februar 1854.	Pastor. †
Hermann Hörenz	Hoyerswerda	28. November 1855.	Kaufmann.
Conrad Rühle	Lausa b. Dresden	5. Januar 1855.	Pastor.
Paul Wildenhahn	Bautzen	21. August 1856.	Kirchenrath. †
Georg Pilling	Dresden	4. Juni 1854.	Dr. jur. und Advocat.
* Fréderic Schumann-Leclercq II.	Dresden	16. December 1854.	Professor.
Obertertia.			
Johannes Wangemann I.	Eisleben	6. Mai 1856.	Schuldirector.
Hermann Schade I.	Mittelndorf	15. December 1853.	Gutsbesitzer.
Oscar Schanze I.	Bautzen	5. März 1855.	Kaufmann.
Carl Zieschang II.	Stiebitz	7. Februar 1853.	Gutsbesitzer.
Clemens Feurich	Wechselburg	21. März 1855.	Gerichtsamtmann.
Hermann Wetzke I.	Baruth	17. Februar 1855.	Kirchschullehrer.
Otto Uebigau	Bautzen	15. December 1854.	Schmiedemeister.
Walter Scherffig	Bautzen	17. September 1856.	Diaconus.
Otto Hannovsky	Seidau.	12. October 1854.	Rentier.
Johann Krahl	Temritz	25. December 1853.	Gutsbesitzer.

Name.	Geburtsort.	Geburtstag.	Stand des Vaters.
Carl Mütterlein	Coblenz	18. Mai 1854.	Gutsbesitzer.
Richard Kneschke	Löbau	5. Januar 1856.	Seifensieder. †
William Kurth	Bautzen	18. September 1855.	Bauverwalter.
Johannes Rentsch	Kittlitz	29. Januar 1856.	Pfarrer.
Paul Wetzke II.	Baruth	15. November 1856.	Kirchschullehrer.
Eberhard Seidel	Zwickau	11. October 1855.	Steuerconducteur.
Alfred Pescheck	Bautzen	25. September 1854.	Coiffeur.
Bruno Krah	Kamenz	5. März 1856.	Getreidehändler.
Carl Stephan I.	Bautzen	3. Juli 1855.	Advocat.
Paul Mücklich	Otterschütz	14. September 1855.	Steuerconducteur.
Max Klötzer	Leipzig	23. November 1854.	Rentier.
Arthur Schuster	Klix	26. December 1852.	Kirchschullehrer. †
Paul Riedel	Steinichtwolmsdorf	9. December 1855.	Kirchschullehrer.
Ernst von Kiesenwetter	Leipzig	11. Mai 1856.	Geh. Regierungsrath.
Paul Leuner I.	Bautzen	19. Juni 1855.	Riemer.
Friedrich Schweingel	Bräunsdorf	11. November 1856.	Oberpfarrer.
Hans Leuthold	Dippoldiswalde	24. August 1855.	Brandversich.-Oberinsp.
	Untertertia.		
Clemens Drache	Bautzen	30. August 1857.	Gerichtsamts-Assessor.
Hugo von Seckendorff	Köstritz	6. Mai 1855.	Fabrikbesitzer. †
Heinrich Hähnel	Nieder-Rödern	22. August 1854.	Pfarrer.
Camillo Pachaly	Kamenz	22. Februar 1853.	Kaufmann.
Johann Zieschang III.	Stiebitz	12. December 1854.	Gutsbesitzer.
Richard Klemt	Burkau	21. April 1854.	Rentier.
Felix Schöne	Leichnam	19. Januar 1856.	Förster.
Paul Heinze	Schirgiswalde	30. October 1855.	Kaufmann.
Alwin Thomas II.	Herwigsdorf bei Löbau	14. December 1857.	Kirchschullehrer. †
Max von Brunn II.	Klein-Düben	9. September 1858.	Rittergutsbesitzer. †
Paul Mirsch I.	Bautzen	1. Januar 1857.	Lohgerber.
Richard Kühn	Neschwitz	19. Mai 1856.	Arzt. †
Curt Roitzch	Löbau	17. April 1857.	Advocat. †
Otto Krüger	Georgewitz	24. December 1857.	Oeconomie-Oberinspect.
Julius Schinkel	Obergurig	2. Juni 1858.	Factor.
August Scheffel	Plieskowitz	3. Januar 1857.	Rittergutsbesitzer.
Robert Heino I.	Bautzen	7. November 1856.	Particulier.
Richard Hering	"	27. Juni 1856.	Organist.
*Curt Teichert	Löbau	20. October 1856.	Restaurateur.
*Max Kümmel	"	25. October 1857.	Destillateur.
*Alexander Bischoff	Reichenau	28. Februar 1854.	Gutsbesitzer.
	Quarta.		
Paul Arras	Bautzen	9. December 1857.	Handelsschuldirector.
Hermann Lorenz	Lichtenhain b. Schandau	4. Juni 1855.	Gutsbesitzer.
Johannes Hoffmann II.	Neukirch b. Bischofsw.	10. Juli 1856.	Cantor u. Kirchschullehr.
Bernhard Gerathewohl	Bautzen	28. October 1858.	Lotteriegeschäftsführer.
Paul Mühle	Zeissig.	14. October 1856.	Lehrer.
Bernhard Edelmann	Bautzen	20. März 1858.	Regierungsrath.
Nikolaus Rachel	Schönau b. Königswartha	28. Februar 1855.	Schmiedemeister.
Rudolph v. Carlowitz	Liebstadt	22. December 1859.	Major. †

Name.	Geburtsort.	Geburtstag.	Stand des Vaters.
Heinrich Deumer I.	Königsbrück	17. April 1858.	Advocat.
Andreas Miethe	Weissig	19. August 1855.	Ortsrichter.
Paul Pilopp	Wartha	15. Juli 1856.	Cantor und Lehrer.
Paul Wendler	Bautzen	29. August 1857.	Baumeister.
Michael Wanrick	Nucknitz	3. März 1856.	Gutsbesitzer.
Hermann von Salza und Lichtenau I	Dresden	3. September 1858.	Amtshauptmann.
Hermann Leib	Bautzen	7. September 1857.	Zwirnfabrikant. †
Georg Lauschke I.	"	6. August 1858.	Zeichenlehrer.
*Ferdin. v. Zezschwitz	Dresden	29. April 1856.	Rentier.
Gustav Klemm I.	Wilthen	15. August 1857.	Rittergutspachter.
Arthur Lemme	Bautzen	15. Januar 1858.	Kaufmann. †
Erwin Brückner I.	"	19. November 1858.	Bezirkssteuer-Inspector.
Ernst von Salza und Lichtenau II.	Dresden	5. März 1860.	Amtshauptmann.
Ludwig Wangemann II.	Eisleben	20. Mai 1859.	Schuldirector.
Hans von Heldreich	Bellwitz	28. Juli 1859.	Rittergutsbesitzer.
Franz von Brunn III.	Klein-Düben	19. April 1860.	Rittergutsbesitzer. †
Friedrich Heino II.	Bautzen	14. Juni 1858.	Particulier.
Hermann Rothenburg	Purschwitz	23. Februar 1859.	Kirchschullehrer.
Richard Schanze II.	Bautzen	27. Juni 1857.	Kaufmann.
*Johannes Gruhl	Kleinwelka	23. December 1856.	Glockengiesser. †
Wolf von Bredow	Rathenow	17. Juni 1858.	Rittergutsbesitzer.
Kurt Plesch	Meissen	17. Januar 1858.	Appellationsrath.
Stephan Jentsch II.	Kohren	22. December 1858.	Kirchenrath.
Kurt Franz II.	Bautzen	17. März 1858.	Agent und Stadtrath.
Willy Grimm	Doberschau	13. Januar 1859.	Kaufmann.
*Heinrich Lhotzky	Klausnitz	21. April 1859.	Pastor. †

Quinta.

Richard Holland	Seidau	4. März 1860.	Oeconom.
Otto Jermis	Bautzen	30. Januar 1859.	Maschinenbauer.
Franz Maune	Wawitz	8. December 1858.	Oeconom.
Ernst Mättig II	"	28. April 1859.	Oeconom.
Johannes Hilbrig	Königswartha	17. April 1859.	Pastor. †
Richard Domsch	Bautzen	26. März 1859.	Kürschnermeister.
Johannes Leuner II.	"	22. September 1858.	Pastor. †
Hans Martini	Weissenberg	30. August 1858.	Advocat und Stadtrath.
Friedrich Stephan II.	Bautzen	23. November 1858.	Advocat.
Ernst Becker	"	30. November 1859.	Cantor und Schullehrer.
Oscar Klahre	Weissnauslitz	13. März 1857.	Erbgerichtsbesitzer.
Marco Schmaler	Seidau	21. December 1857.	Buchhändler.
Otto Kayser	Bautzen	26. Mai 1859.	Canzlist.
Richard Vierling	Dresden	24. Mai 1859.	Feldwebel.
Curt Bohnstedt	Nieder-Kosel	9. März 1859.	Gutsbesitzer.
Benno Klemm II.	Wilthen	15. November 1857.	Oeconom.
*Richard Nitsche	Bischofswerda	29. August 1859.	Registrator.
*Oskar Jehn II.	Radeberg	12. October 1857.	Tuchhändler. †
*Hans Fiedler	Oberwiesenthal	25. November 1857.	Obergrenzcontroleur.

Name.	Geburtsort.	Geburtstag.	Stand des Vaters.
*Ludwig Neubner II.	Bautzen	30. December 1859.	Oberlehrer.
Albert Berthold	Kesselsdorf	5. Mai 1858.	Oeconom.
*Max Schimann	Hoyerswerda	12. December 1857.	Kaufmann.
Ernst Miersch II	Pliee kowitz	8. April 1858.	Gartennahrungsbesitzer.
Max Uhlemann	Zschopau	28. Februar 1858.	Strassenmeister.
Johannes Räde	Gattau	26. Juli 1858.	Pastor.
Max Hobjan	Bautzen	3. Juli 1858.	Zimmermeister.
*Gottfried Richter II.	Weifa	9. April 1858.	Tischlermeister.
*Oswald Richter III.	Dresden	27. November 1859.	Registrator. †
Otto Jahn	Brand	3. Juli 1859.	Gerichtsrath.

Sexta.

Name.	Geburtsort.	Geburtstag.	Stand des Vaters.
*Feodor Schmidek	Bautzen	2. November 1858.	Domschullehrer.
*Hans Fischer	„	13. Juni 1860.	Kaufmann.
*Curt König	„	16. October 1858.	Kaufmann.
Albert Lehmann III.	Schirgiswalde	12. März 1859.	Assessor.
Johann Zetsch	Gross-Särchen	13. November 1855.	Gutsbesitzer.
*Felix Deumer II	Königsbrück	24. März 1860.	Advocat.
*Johannes Hornoff	Bautzen	30. Juni 1861.	Buchbindermeister.
Carl Meisel I.	Görlitz	4. Juni 1858.	Agent.
*Paul Haufe II	Bautzen	27. November 1860.	Feuermann.
*Walter Thomas III.	Oppach	14. October 1860.	Pastor.
*Oscar Wengler I.	Mylau	4. October 1858.	Bezirksarzt.
*Max Wengler II.	„	28. April 1861.	Bezirksarzt.
*August Schulze V.	Göbelu	9. Januar 1859.	Mühlenbesitzer.
*Richard Manteuffel	Bautzen	15. März 1861.	Lehrer.
*Max Schulze VI.	Pulsnitz	26. Mai 1859.	Oberpfarrer. †
*Otto Leuner II.	Bautzen	25. September 1861.	Riemermeister.
*Georg Brückner II	„	29. October 1860.	Bezirkssteuer-Inspector.
*Richard Hartmann II.	„	14. März 1859.	Webermeister. †
*Walter Ehrig	Löbau	20. October 1860.	Appellationsgerichtssecr.
*Max Jäger	Bautzen	5. Januar 1859.	Strumpfwaarenhändler.
*Ernst Elssner	Werdau	31. Juli 1861.	Oberlehrer.
*Arno Lauschke II.	Bautzen	15. November 1860.	Zeichenlehrer.
*Walter Wetzke III.	„	20. December 1860.	Pastor.
*Paul Tauer	„	9. Januar 1861.	Bürgerschullehrer.
*Max Mehnert	Blochwitz	2. Januar 1858.	Steueraufseher.
*Albert Schade II.	Mittelndorf	20. December 1859.	Gutsbesitzer.
*Theodor Siebeck	Bautzen	28. Februar 1859.	Tapezierer.
*Gustav Pietzsch	„	9. December 1860.	Maler.
*Fritz von Jeschki	„	6. August 1860.	Assessor. †
*Paul Meisel II.	„	1. April 1860.	Agent.

V. Ordnung der Schulfeierlichkeiten.

Oeffentliche Prüfung in der Aula des Gymnasiums

Montag den 18. März

Vormittags von 8 Uhr an

1)	bis	8,45.	**Sexta.**	*Religion.*	Canitz.
2)	„	9,30.	„	*Latein.*	Fleischer.
3)	„	10,10.	„	*Geographie.*	Arnold.
4)	„	11.	**Quinta.**	*Latein.*	Dressler.
5)	„	11,30.	„	*Geschichte.*	Fleischer.
6)	„	12.	„	*Mathematik.*	Wilke.

Nachmittags von 2 Uhr an

1)	bis	2,40.	**Quarta.**	*Cornel.*	Schaarschmidt.
2)	„	3,20.	„	*Griechisch.*	Dressler.
3)	„	4.	„	*Lat. Chrestom.*	Arnold.

Dienstag den 19. März

Vormittags von 8 Uhr an

1)	bis	8,40.	**Untertertia.**	*Religion.*	Höhne.
2)	„	9,20.	„	*Caesar.*	Bernhard.
3)	„	9,50.	„	*Griechisch.*	Bernhard.
4)	„	10,30.	**Obertertia.**	*Cicero.*	Procksch.
5)	„	11.	„	*Französisch.*	Schumann.
6)	„	11,30.	„	*Geographie.*	Gehlert.
7)	„	12.	„	*Naturkunde.*	Wilke.

Nachmittags von 2 Uhr an

1)	bis	2,40.	**Untersecunda**	*Xenophon.*	Schottin
2)	„	3,20.	„	*Cicero.*	Schottin.
3)	„	4.	„	*Geschichte.*	Gehlert.

Mittwoch den 20. März

Vormittags von 8 Uhr an

1)	bis	8,45.	**Obersecunda.**	*Religion.*	Höhne.
2)	„	9,30.	„	*Livius.*	Schubart.
3)	„	10.	„	*Physik.*	Kloss.
4)	„	10,35.	**Unterprima.**	*Horatius.*	Schubart.
5)	„	11,10.	„	*Mathematik.*	Kloss.
6)	„	12.	„	*Sophocles.*	Kreussler.

Dr. Mättigscher Gedächtnissactus

am Sonntage Palmarum den 24. März, Nachmittags 3 Uhr in der Aula des Gymnasiums.

Motette von Blüher.

Vorträge der Schüler:

a) Gedächtnissrede auf den Gründer der Mättigschen Stiftung, gehalten von dem im Genusse derselben befindlichen Unterprimaner Richard Schulze aus Bautzen, welche das Thema vitae, non scholae discimus in deutscher Rede behandeln wird.

b) Lateinische Rede des Abiturienten Paul Haufe aus Göda, über das Thema *βούλου κρατεῖν μέν, ἀλλὰ σὺν θεῷ κρατεῖν.*

c) Lateinische Ode des Abiturienten Hans Reinhard aus Wilsdruff.

d) Deutsche Rede des Abiturienten Felix Hettner aus Jena über das Thema: die deutsche Treue in Sage und Poesie.

Motette von Tschirch.

e) Abschiedsgedicht an die scheidenden Freunde von dem Unterprimaner Ernst Grützner aus Constappel.

Motette von E. Kuhn.

Entlassung der Abiturienten durch den Rector.

Schlussgesang: Lass mich dein sein und bleiben.

Zu geneigter Theilnahme an diesen Schulfeierlichkeiten werden die Hohen Königlichen Behörden, der geehrte Stadtrath als Patron des Gymnasiums, die geehrten Mitglieder der Gymnasialcommission, sowie alle Gönner und Freunde der Anstalt, insbesondere die Eltern unserer Schüler ehrerbietigst und ergebenst eingeladen.

Die Censuren werden den Schülern bei dem Schlusse des Cursus eingehändigt, damit sie von ihnen während der Ferien ihren Eltern zur Einsicht und Unterschrift vorgelegt werden können. Die Prüfung und Aufnahme neuer Schüler findet Dienstag, den 9. April Vormittags 7 Uhr statt. Auswärtigen wird der Unterzeichnete, so weit es ihm möglich ist, auf schriftliche oder mündliche Anfragen Nachweisungen von Wohnungen geben.

Gymnasium zu Bautzen den 14. März 1872

Dr. **O. Kreussler,** *Rector.*